

# Оценка результата работы учителя: от урока до аттестации

---

**учитель английского языка  
АНО «Детская Академия»  
Боровкова Олеся Юрьевна**

---

*«Мы должны научиться измерять то, что считаем важным, а не то, что легче всего измерить»*

*А. Эйнштейн*

# Требования к качеству преподавания и обучения



# Главные показатели эффективности работы учителя в школе

1. Качественно проведенный урок.
2. Повышение своего профессионализма.
3. Прохождение ВШК (внутришкольный контроль).

# Критерии результативности урока по ФГОС

1. Передача функций от учителя к ученику.
2. Осуществление рефлексивного действия.
3. Разнообразие форм, методов, приёмов обучения.
4. Технология диалога.

# Внутришкольный контроль

---

Внутришкольный контроль – всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координации всей её работы в соответствии со стоящей перед ней задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи Коллективу.

- «Педагогический словарь»

При оценки деятельности учителя учитывается:

- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
- выполнение государственных программ в полном объёме;
- уровень знаний, умений, навыков в развитии обучения обучающимися;
- степень самостоятельности обучающихся;
- выявления уровня сформирования предметных, метапредметных, личностных результатов;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в процессе обучения;

# Оценочные процедуры

---

- **Международные сравнительные исследования (PISA, PIRLS, TIMSS, ICCS, TALIS);**
- **Национальные исследования качества образования;**
- **Всероссийские проверочные работы;**
- **ГИА-9 (ОГЭ);**
- **ГИА-11 (ЕГЭ,);**
- **Исследование профессиональных компетенций учителей;**
- **Региональные мониторинговые исследования;**
- **Региональные социологические исследования.**

# Аттестация учителя в 2020 году

## ЕФОМы

- Единые федеральные оценочные материалы, разработанные по заказу Министерства просвещения для аттестации педагогов.

## 1 БЛОК

- Письменная работа по учебной дисциплине нужна для проверки предметных и методических компетенций.

## 2 БЛОК

- Здесь учителю предлагается записать свой урок на видео. Независимые эксперты просмотрят запись и оценят, как педагог работает с детьми. Будут учитываться несколько аспектов: воспитание, мотивация, индивидуальный подход, формирование у ребенка навыков, необходимых для учебы.

## 3 БЛОК

- Педагогический кейс или профессиональная задача проверяет коммуникативные и психолого-педагогические компетенции. Педагогу нужно разобраться в сложной ситуации и предложить свое решение.

## Аттестационный портрет учителя

- Входят еще три элемента, но собирать их будет администрация школы: справка работодателя, анализ образовательных результатов учеников, мнения выпускников.

# Сколько баллов нужно для прохождения «новой» аттестации?

---

**За все максимально можно набрать 100 баллов.**

- ❖ **До 60 - за прохождение ЕФОМ.**
- ❖ **Еще 20 баллов "подарят" успехи учеников,**
- ❖ **а условия профессиональной деятельности - максимум 5.**
- ❖ **И еще 15 баллов могут принести индивидуальные достижения учителя.**

# Зачем менять порядок аттестации?

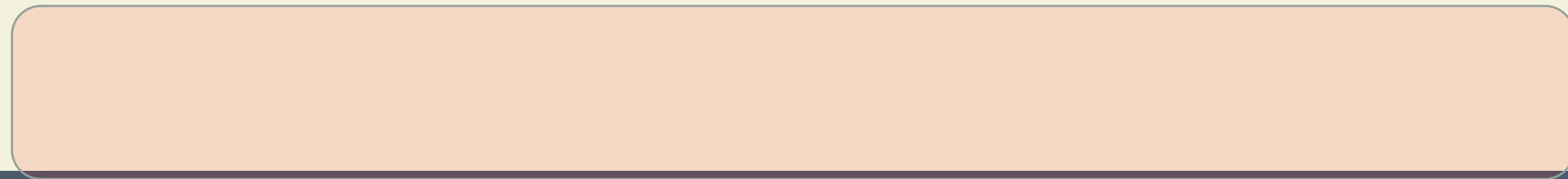
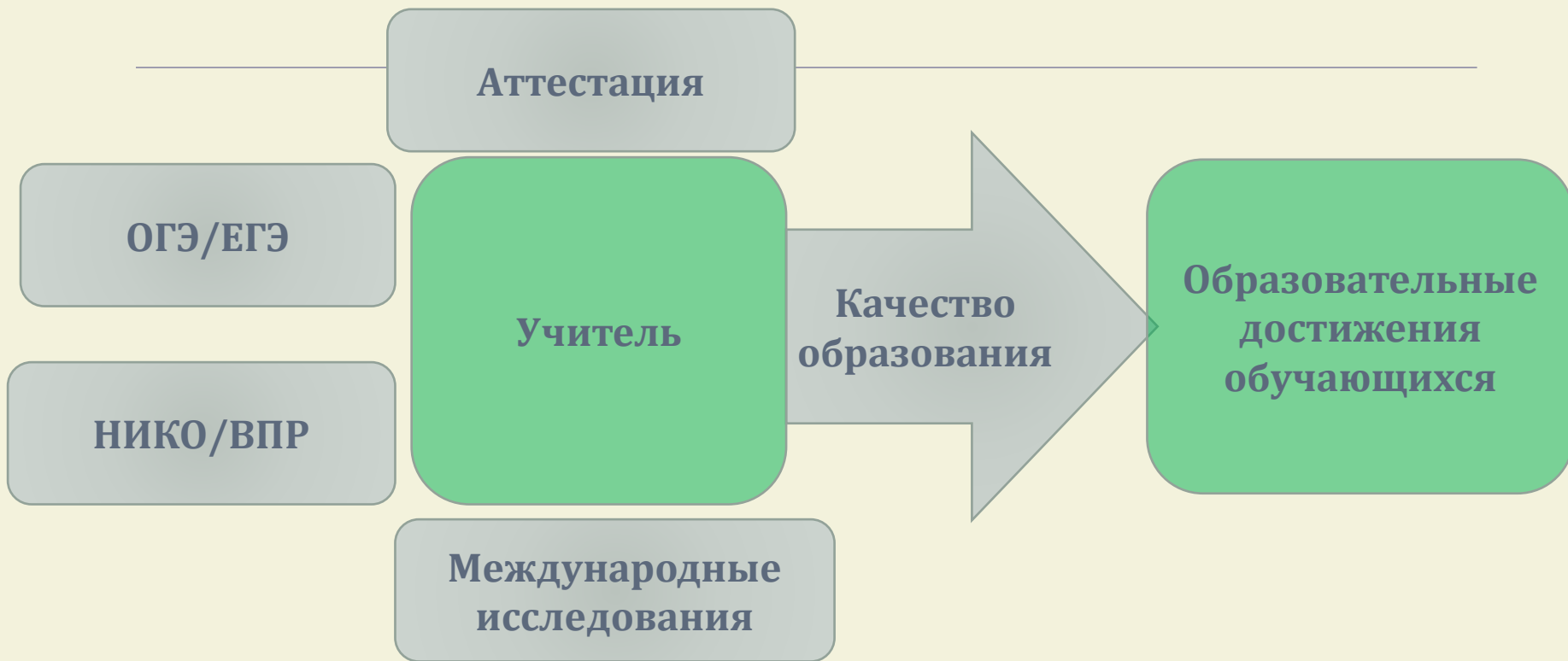
Министерство просвещения видит как минимум 3 проблемы:

---

1. Огромная затрата времени и сил на сборы необходимых документов.
2. Прохождение аттестации в разных регионах на разных условиях.
3. Нынешняя аттестация не влияет на карьерный рост учителя.

Глава Министерства просвещения на последнем совещании от 9.11.2019 сообщила, что проект профессионального стандарта «Педагог» основан на уровневом подходе к квалификации учителей, в нём «найдут своё отражение и новые должности». Она пояснила, что карьера учителя будет развиваться как по горизонтали (первая и высшая квалификационные категории), так и с введением новых должностей: «старшего учителя» (методиста) и «ведущего учителя» (наставника).

# Центральная роль учителя в повышении качества образования



# Кто такой современный учитель?

**Учитель – это человек, который непрерывно совершенствуется как в предметной области, так и в овладении методикой, формами, технологиями обучения.**

**Сегодня, когда новые государственные образовательные стандарты (ФГОС) входят в школу, на учителя возлагается большая ответственность за создание условий для развития личности школьника. Меняется общество, в соответствии с ФГОС меняется характер педагогической деятельности.**

**В заключении, хотела бы привести еще одну известную цитату римского философа Сенеки: «Уча других, мы учимся сами».**

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**ЕСЛИ У ВАС ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ, С УДОВОЛЬСТВИЕМ  
ОТВЕЧУ!**