

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
АНО «Детская Академия»

Протокол №2 от 21.11.2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Е.С.Иванова/

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор АНО «Детская Академия»

\_\_\_\_\_ /Е.С.Иванова/

Приказ № 131 от 09.12.2019г.

## **Положение о внутришкольной системе оценки качества образования**

### 1. Общие положения.

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с  
•Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  
на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО);

•Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;

•Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

•федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, •федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;

•федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; •Приказом Минобрнауки № 426 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";

•Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

•Уставом школы;

•Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Внешняя система оценки качества образования - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно - общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной образовательной программы (ст. 2 ФЗ – 273) ;

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)– целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям.

ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Диагностика – контрольный замер, срез.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение

общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ЕГЭ – единый государственный экзамен.

ОГЭ – основной государственный экзамен.

КИМ – контрольно-измерительные материалы.

ООП – основная образовательная программа.

УУД – универсальные учебные действия.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

Лицензирования;

Аккредитации;

Государственной (итоговой) аттестации выпускников;

Системы внутришкольного контроля;

Мониторинга качества образования (национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, муниципальных и региональных мониторингов условий реализации Стандартов).

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

Образовательная статистика;

Промежуточная и итоговая аттестация;

Мониторинговые исследования;

Социологические опросы;

Отчеты работников школы;

Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

1.9. Положение о ВСОКО утверждается директором учреждения. Педагогический совет АНО «Детская Академия» имеет право вносить изменения и дополнения в Положение о ВСОКО.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.**

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу ВСОКО положено следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

3.2. Администрация школы (директор и его заместители):

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад и т.д.);
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет и методические объединения учителей-предметников:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### 3.4. Педагогический совет:

Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;

Участие в оценке качества и результативности труда работников школы;

Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

#### 3.5. Классный руководитель:

- Определяет уровень воспитанности каждого ученика;

- Своевременно доводит итоги до сведения учащихся и родителей;

- Анализирует динамику развития личности каждого учащегося;

- Разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания.

#### 3.6. Ученик:

- Развивает стремления к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации;

- Овладевает ключевыми компетенциями и культурой умственного труда;

- Накапливает достижения и формирует портфолио.

#### 3.7. Родители ответственны за:

- Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка;

- Обеспечение систематического контроля результатов обучения ребенка;

- Исполнение рекомендаций администрации, психолога, учителя, классного руководителя;

- Участие в соуправлении школой.

#### 3.8. Управляющий совет школы:

Управляющий совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителя и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы

развития школы. Члены школьного совета привлекаются для экспертизы качества образования.

3.9. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки определяются ежегодным приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

3.10. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

#### **4. Содержание ВСОКО**

**4.1.** Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

##### **1. Качество образовательных результатов (Приложение 1)**

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

##### **2. Качество реализации образовательного процесса (Приложение 2)**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

##### **3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ (Приложение 3)**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>I. Качество образовательных результатов</b>					
1	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий промежуточной аттестации качество знаний обучающихся 2-х 8-х классов по русскому языку, математике, начиная с 5-го – английский язык; –готовность и адаптация к обучению обучающихся 1-х классов; –обученность и адаптация обучающихся 5-х классов; Результаты участия в ВПР и НИКО (согласно приказу Минобрнауки)	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Заместитель директора по УМР	по итогам учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга <b>(Приложение 1)</b>
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Комплексные контрольные работы, Анализ урочной и внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	в соответствии с планом ВШК мониторинга <b>(Приложение 2)</b>
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель	в соответствии с планом ВШК мониторинга <b>(Приложение 3)</b>



4	Здоровье обучающихся	<p>Уровень физической подготовленности обучающихся, доля обучающихся по группам здоровья</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни.</p> <p>Процент занимающихся в спортивных секциях, кружках спортивного направления</p>	<p>Мониторинговое исследование. Наблюдение</p>	<p>Классный руководитель, медицинский работник, учитель физкультуры</p>	<p>Замеры показателей физ. развития в начале и конце года (нормы ГТО), медицинские показатели в начале учебного года</p>
5	<p>Достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах соревнованиях, олимпиадах</p>	<p>Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район область и т.д.</p> <p>Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д.</p> <p>Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д.</p> <p>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>Классный руководитель, заместители директора по УМР и по ВР</p>	<p>в соответствии с планом ВШК мониторинга</p>
6	<p>Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов</p>	<p>Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов</p>	<p>Анкетирование в рамках родительского собрания</p>	<p>Классный руководитель</p>	<p>Конец учебного года (1р в 2 года)</p>
7	<p>Профессиональное самоопределение</p>	<p>Доля выпускников 9, 11го класса поступивших на бюджетную форму обучения, или продолживших обучение в профильных классах</p>		<p>Классный руководитель, заместитель директора по УМР</p>	<p>По поступлению данных</p>

## II. Качество реализации образовательного процесса

<p><b>8</b> Основные образовательные программы</p>	<p>Соответствие программы образовательным требованиям: Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. Контроль состояния условий реализации ООП Контроль реализации Программы Воспитания*(название соответствует новым редакциям ФГОС) и Программы коррекционной работы</p>	<p>Экспертиза</p>	<p>Директор Заместители директора по УВР и ВР</p>	<p>По мере поступления федеральных, региональных документов, влияющих на ООП. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования (результаты оценки ООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом коллегиального управления</p>
<p><b>9</b> Рабочие программы по предметам</p>	<p>Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы</p>	<p>экспертиза</p>	<p>Директор Заместитель директора по УМР</p>	<p>Начало учебного года</p>
<p><b>10</b> Программы внеурочной деятельности</p>	<p>Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности</p>	<p>Экспертиза Анкетирование Мониторинг</p>	<p>Директор Заместитель директора по ВР</p>	<p>Начало учебного года В течение года и в конце года, в соответствии с планом ВШК и мониторинга</p>
<p><b>11</b> Реализация учебных планов и рабочих программ</p>	<p>Соответствие учебных планов рабочих программ ФГОС Процент выполнения программ</p>	<p>Экспертиза итоговый контроль</p>	<p>Директор Заместитель директора по УМР</p>	<p>один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга</p>
<p><b>12</b> Качество работы учителя, классного руководителя;</p>	<p>Составление и реализация плана воспитательной работы классного руководителя</p>	<p>Экспертиза</p>	<p>Зам.директора по УМР и по ВР</p>	<p>Раз в год справка по итогам посещения уроков учителей (<b>Приложение 4</b>) Раз в триместр справка заместителя директора по ВР о состоянии Плана Воспитательной работы</p>

13	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Зам директора по ВР	1 раз в год (апрель)
14	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	Зам. директора по ВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
<b>III. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ</b>					
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Заместитель директора по АХР	1 раз в год
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор Заместитель директора	в течение года
18	Организация питания	Качество горячего питания, доля обучающихся, удовлетворенных питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирование, опрос	Управляющий совет	1 раз в месяц
19	Использование социальной сферы социума.	Доля обучающихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в ДО	Мониторинг	Зам. директора по ВР	Конец учебного года

	Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров и т.д.	анализ		
<b>20</b>	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	На начало учебного года  На конец учебного года
<b>21</b>	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в учебном самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе Управляющего совета	Экспертиза	Конец учебного года
<b>22</b>	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	В течение года