

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании пед.совета  
от 29.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
АНО «Детская Академия»

\_\_\_\_\_ Е.С. Иванова

«\_\_» августа 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
Дополнительного образования детей  
«Баскетбол»**

Возраст 7-13 лет  
срок реализации программы 1 год

Рабочую программу составил:  
Учитель: Семёнов Е.А.

2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Баскетбол» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями

- ✓ Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- ✓ Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (Постановление Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 г);
- ✓ Приказа Минобрнауки России N 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- ✓ Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
- ✓ Приказа Департамента образования города Москвы «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 году» от 17.12.2014 г. № 922 (в ред. от 7 августа 2015 года № 1308, от 8 сентября 2015 года № 2074, от 30 августа 2016 г. №1035);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Приложение 3 к САНПИН 2.4.4.3172-14);
- ✓ Иными нормативно-правовыми актами, регулирующими проектирование и реализацию дополнительных образовательных программ.

Современную систему воспитания можно рассматривать как систему социального становления личности. Всё больше в ней отводится активным приемам и средствам воспитания, таким как игры и соревнования. Огромное значение для ребёнка имеет участие в жизни класса вне школьных уроков. Для многих ребят - это основной мотив посещения школы, так как есть возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. В игре преодолеваются трудности, даётся выход энергии. Элемент соревнования пробуждает смекалку, нацеливает на творчество. В первую очередь, преследуются цель научить учащихся учиться. Формируются нормы поведения, развитие социальных способностей и умений.

Баскетбол - универсальное средство физического воспитания, которое широко представлено в физическом воспитании, в учреждениях общего и профессионального образования.

Велика роль баскетбола в решении задач физического воспитания в широком возрастном диапазоне, таких как формирование осознанной потребности в освоении ценностей здоровья физической культуры и спорта; физкультурное начальное образование, направленное на освоение интеллектуальных, нравственных и эстетических ценностей физической культуры, формирование основ физической и духовной основы культуры личности, повышение ресурсов здоровья, как системы ценностей, активно и долгосрочно реализуемых в здоровом стиле жизни.

Применение спортивных игр в физическом воспитании младших школьников играет немаловажную роль в формировании фундамента двигательных навыков и технической подготовленности, так как этот возраст наиболее благоприятен для развития скоростных и координационных способностей.

Программа представляет собой систему, позволяющую научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях, развитие скоростных качеств, преодоление контакта с противником и создание условий для завершающего броска по кольцу.

Программа предусматривает как индивидуальное умение владения с мячом, так и действие в микрокомандах – парами, тройками, пятерками.

Перспективное планирование обеспечивает освоение программного материала в определенной последовательности. Повторяемость занятий позволяет закреплять умения и навыки.

Принимая во внимание необходимость индивидуальной и коллективной работы с детьми, распределение программного материала можно считать примерным.

Данная программа составлена с учетом особенностей развития детей младшего школьного возраста.

Элементарные действия игры в баскетбол должны более широко использоваться в школе. В кружковую работу могут включаться и игры с мячом, и специальные упражнения по закреплению навыков владения им. Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь целью достижения благоприятного физического развития, разносторонней двигательной подготовленностью детей, ознакомлением детей с баскетболом в доступной форме и преемственности в работе по физическому воспитанию МОУ и начальной школы.

Основное внимание должно быть направлено не на специальную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спортивным играм в школе.

Рабочая программа составлена на основе государственного стандарта по физической культуре, примерной программы и авторской - для четырёхлетней начальной школы, авторы В.И. Лях, М. Изд-во «Просвещение», 2006г.

Количество часов по рабочему плану: 68 часа, 2 часа в неделю.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень освоения программы: ознакомительный

Актуальность программы

Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь целью достижения благоприятного физического развития, разносторонней двигательной подготовленностью детей, ознакомлением детей с баскетболом в доступной форме и преемственности в работе по физическому воспитанию МОУ и начальной школы.

Педагогическая целесообразность

Применение спортивных игр в физическом воспитании младших школьников играет немаловажную роль в формировании фундамента двигательных навыков и технической подготовленности, так как этот возраст наиболее благоприятен для развития скоростных и координационных способностей.

Цель и задачи программы

*Цель программы:*

Целью программы является оздоровление молодого поколения, развитие жизненно важные физические качества: быстрота, выносливость, сила, координация движений, гибкость, ловкость. Освоение техники игры в баскетбол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей. Учитывая эти особенности, программа по баскетболу для школьников ориентируется на решение следующих задач.

*Задачи программы:*

-укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоническому физическому развитию;

- совершенствование жизненно-важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках;

- обучение и совершенствование техники игры в баскетбол, подвижным и спортивным играм;

- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;

- формирование общих представлений о баскетболе, его значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками, закаливанию;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

- направленностью на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике

поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- направленностью на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебно-тренировочного материала на целостное формирование мировоззрения юных спортсменов в области баскетбола и физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

Возраст обучающихся: 6-10 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

*Форма занятий:* групповая.

*Предполагаемый численный состав группы:* 10 - 17 человек.

Режим занятий соответствует правилам и нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», предусмотрены необходимые перерывы для отдыха и проветривания помещения.

*Календарный учебный график*

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во уч. часов в год	Даты начала и окончания уч. периода в/эт апов
Баскетбол	60 мин.	34	2	2	68	сентябрь – май
Общее количество учебных часов за весь период обучения: 68						

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены, только перерыв в осуществлении образовательной деятельности в летнее время.

Планируемые результаты

*По окончании обучения обучающимися будут достигнуты*

*личностные результаты:*

- формирование установок здорового образа жизни;
- формирование навыков самоконтроля, самонаблюдения и саморегуляции;
- снижение заболеваемости простудными заболеваниями и гриппом;

*метапредметные результаты:*

• воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной взаимодействовать в команде;

- отсутствие вредных привычек;

*предметные результаты:*

- знание и соблюдение правил игры в баскетбол;
- умение играть мини-баскетбол;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план

	Тема урока	Элементы содержания
-2	Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника передвижения (стойка баскетболиста).	Изучение правил техники безопасности на занятиях по баскетболу. Изучить технику низкой, средней и высокой стойки баскетболиста. <u>Подвижная игра: «Охотники и утки»</u> Играющие делятся на 2 команды: одна — охотники, другая — утки. Чертится большой круг, за которым становятся «охотники», а «утки» внутри. По сигналу «охотники» стараются попасть волейбольным мячом в «уток», которые, бегая внутри круга, уворачиваются от мяча. Игрок, осаленный мячом, выбывает из игры. Когда все «утки» будут выбиты, команды меняются местами, и игра продолжается. Игры можно проводить на время. Отмечается, какая команда выбила больше «уток» за одинаковое время. «Утка», которой коснулся мяч, считается осаленной.
-4	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. История возникновения игры в баскетбол.	Изучить технику перемещения в стойке б/б. Познакомить с историей возникновения игры. <u>Подвижная игра: «Передал – садись!»</u> Игра проводится в зале или на площадке. Для ее проведения требуется 2—3 волейбольных мяча. Играющие делятся на 2—3 равные команды, которые строятся за линией в колонку по одному. Впереди каждой команды в 6—8 метрах становится капитан с мячом в руках. По сигналу капитан передает мяч первому игроку своей команды. Тот, поймав мяч, возвращает его капитану и приседает. Капитан бросает мяч второму игроку и т. д. Получив мяч от последнего игрока, капитан поднимает его вверх, а вся команда быстро встает. Выигрывает команда, которая первой выполнит задание и ее капитан поднимет мяч вверх. Игрок, уронивший мяч, должен его ваять, вернуться на свое место и продолжать передачи. Также игроки не должны пропускать свою очередь.
-6	Перемещение в стойке боком, спиной вперед. Правила игры в баскетбол.	Повторить технику перемещения в стойке б/б. Познакомить с правилами игры (цель игры, участники, судейство). <u>Подвижная игра: «Охотники и утки»</u>
-8	Закрепление техники перемещения в стойке баскетболиста. Правила игры в баскетбол.	Закрепить технику перемещения в стойке б/б. Познакомить с правилами игры (время и счёт игры). <u>Подвижная игра: «Передал – садись!»</u>
-10	Ведение мяча на месте. Правила проведения игры.	Изучить технику ведения мяча на месте. Познакомить с правилами проведения игры (правила замены, выход мяча из игры). <u>Подвижная игра: «Мяч среднему»</u> Участники делятся на 2—3 команды, которые образуют круги. В центре каждого круга находится капитан команды с мячом в руках. По сигналу капитан бросает мяч первому игроку своей команды. Тот ловит мяч и бросает его второму игроку и т. д. Получив мяч от последнего игрока команды, капитан поднимает руки с мячом вверх. Затем выбирают другого капитана, и игра продолжается. Передача мяча может выполняться определенным способом (двумя руками из-за головы, от груди, с отскоком от пола, одной рукой) или произвольно. Во время игры нельзя наступать на линию круга, за которой стоят участники. Игрок, уронивший мяч, должен

		взять его, встать за линию круга и продолжить игру. Выигрывает команда, которая первой правильно выполнит броски мяча.
1-12	Ведение мяча на месте правой, левой рукой. Правила проведения игры.	Закрепить технику ведения мяча на месте. Познакомить с правилами проведения игры (перемещение с мячом, нарушение правил и наказание за них). <u>Подвижная игра: «Мяч среднему»</u>
3-14	Ведение мяча с продвижением вперед. Атлетическая подготовка.	Изучить технику ведения мяча с продвижением вперед. «Найди свой цвет» - бег под музыку, во время остановки выполнить построение возле своего цвета.
5-16	Ведение мяча правой, левой рукой с продвижением вперед. ОРУ в движении.	Закрепить технику ведения мяча с продвижением вперед. Разучить комплекс ОРУ в движении. <u>Подвижная игра: «Охотники и утки»</u>
7-18	Ведение мяча вокруг себя. Беседа какие бывают мячи?	Закрепить технику ведения мяча. <u>Подвижная игра: «Мяч соседу»</u> Играют на площадке или в зале. Для игры требуется 2 волейбольных мяча. Участники становятся в круг, мячи находятся на противоположных сторонах круга. По сигналу руководителя игроки начинают передавать мяч в одном направлении как можно быстрее, чтобы один мяч догнал другой. Участник, у которого одновременно окажутся оба мяча, проигрывает. Затем мячи передаются на противоположные стороны, и игра продолжается. После игры отмечаются участники, которые хорошо передавали мяч. Игрок, уронивший мяч, должен его взять, встать на свое место и продолжить игру. Во время передачи мяча нельзя пропускать игроков. Познакомить с видами мячей.
9-20	Ведение мяча в движении со сменой рук. Атлетическая подготовка.	Закрепить технику ведения мяча. «Задний ход» (бег «змейкой» втроем, взявшись под руки, спиной вперед). Закрепить комплекс ОРУ в движении.
1-22	Ведение мяча с изменением направления движения. Беседа о разметке поля.	Закрепить технику ведения мяча. Познакомить с разметкой баскетбольного поля (линии, длина, ширина поля). Закрепить комплекс ОРУ в движении.
3-24	Ведение мяча в движении с изменением направления. Ведение мяча вокруг себя.	Закрепить технику ведения мяча. Закрепить комплекс ОРУ в движении. <u>Подвижная игра: «Мяч соседу»</u> .
5-26	Ведение мяча с	Закрепить комплекс ОРУ в движении. Закрепить технику ведения мяча. «По кочкам» - прыжки, «Серпантин» - бег между игроками, «Задний

	изменением скорости передвижения. Атлетическая подготовка.	ход» - бег «змейкой» втроем, взявшись под руки, спиной вперед.
7-28	Ведение мяча с изменением скорости передвижения и направления.	Закрепить технику ведения мяча. <u>Подвижная игра: «Стой»</u> Игра может проводиться на площадке или в зале. Для ее проведения требуется волейбольный или резиновый мяч. Играющие становятся в круг и рассчитываются по порядку номеров. Водящий с мячом с руках стоит в центре круга. Он подбрасывает мяч высоко вверх и называет любой номер. Вызванный игрок старается поймать мяч, а остальные разбегаются в стороны. Если игрок ловит мяч, не дав ему упасть, он называет другой номер и подбрасывает мяч снова вверх. Игрок, поймавший мяч с отскоком от земли (или пола), кричит «Стой!» Все останавливаются, а водящий пытается попасть мячом в ближайшего игрока, который старается увернуться от мяча, не сходя с места. Если водящий промахнется, то вновь бежит за мячом, е взяв в руки, снова кричит «Стой!» и старается осалить мячом ближайшего игрока. Осаленный игрок становится водящим, а игроки снова становятся в круг, и игра продолжается. После команды «Стой!» все игроки останавливаются, а пока водящий не поймал мяч, игрокам разрешается передвигаться по площадке в любом направлении.
9-30	Ведение мяча с изменением высоты отскока. Атлетическая подготовка.	Закрепить технику ведения мяча. «Серпантин» - бег между игроками, «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча. Чьё звено быстрее перенесет мяч в последний обруч.
1-32	Ведение мяча змейкой. Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОРУ с мячом.	Закрепить технику ведения мяча. Разучить комплекс ОРУ с мячом. <u>Подвижная игра: «Стой»</u>
3-34	Ведение мяча в движении с препятствиями, расставленными в произвольном порядке.	Закрепить технику ведения мяча. Закрепить комплекс ОРУ с мячом. <u>Подвижная игра: Салки с мячом.</u> Нам всем очень понравилась эта игра, и стала наряду с "вышибалами" одной из самых любимых. Чем больше в ней участников – тем интереснее. Для игры нужен небольшой мячик (но не жёсткий) и большая площадка, желательно - с различными объектами, вокруг которых можно бегать и прятаться: домом, кустами и т.п. Границы площадки необходимо оговорить. Назначается водящий. Пока водящий считает до десяти, все разбегаются. Задача водящего – догнать кого-то из участников игры и кинуть в него мячом. Тот, в кого попали мячом, подбирает мяч, считает до 10 и бежит отыскивать следующую "жертву".
5-36	Подвижные игры: <u>Салки с мячом</u> , <u>«Стой»</u> . ОРУ с мячом.	Закрепить комплекс ОРУ с мячом. Закрепить правила игры: <u>«Стой»</u> , <u>«Салки с мячом»</u> .
7-38	Подвижные игры: <u>«Мяч среднему»</u> , <u>«Охотники и утки»</u>	Закрепить правила игры: <u>«Мяч соседу»</u> , <u>«Охотники и утки»</u> , <u>«Мяч среднему»</u> . Развитие координации.

	<i>утки», «Мяч соседу».</i>	
9-40	Атлетическая подготовка («Ручей», «Вместо скакалки», «Серпантин», «Три мяча»).	Развитие координации движения. «Ручей» - бег, взявшись за руки, «Вместо скакалки» - прыжки с обручем, «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, «Серпантин» - бег между игроками,
1-42	Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.	Изучить технику передачи мяча от груди. <i>Подвижные игры: «Коньки-Горбунки».</i> Выставляется полоса препятствий, которую необходимо преодолевать всевозможными способами (перепрыгивая с места на место или через что-то, оббегая). По числу участников (из которых формируются две команды) берется определенное количество мячей. Каждый участник, согнувшись в поясе, должен положить на спину мяч и, придерживая его руками, остаться в полусогнутом состоянии. По команде «Коньки-Горбунки» из двух команд начинают скачки по полосе препятствий. Побеждает команда, которая первой закончит скачки, не потеряв при этом свои мячики.
3-44	Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его. Общая физическая подготовка (ОФП).	Закрепить технику передачи мяча от груди. Бег 6 и 10 м с ускорением. Развитие скоростно – силовых качеств.
5-47	Передача мяча двумя руками от груди в парах на месте. Ведение мяча в движении.	Закрепить технику ведения мяча. Закрепить технику передачи мяча от груди. <i>Подвижные игры: «Коньки-Горбунки».</i>
8-50	Передача мяча двумя руками от груди в парах в движении. ОФП.	Закрепить технику передачи мяча от груди. Ускорения из различных исходных положений, серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов
1-53	Передача мяча одной рукой от плеча на месте. Круговая тренировка.	Закрепить технику передачи мяча от груди. Развитие силовых и координационных качеств.
4-56	Передача мяча одной рукой в движении. ОФП.	Закрепить технику передачи мяча от груди одной рукой в движении. Бег на 10 и 15м. с ускорением.
	Передача	Закрепить технику передачи мяча от груди. <i>Подвижная игра:</i>



7-58	мяча одной рукой от груди в движении после ловли его. Круговая тренировка	<u>«Меткий стрелок»</u> . Берется яркий и легкий пластмассовый диск (либо вырезается из плотного картона и ярко раскрашивается). Каждый участник берет по очереди небольшой резиновый мяч, которым пытается попасть в диск, подброшенный вверх ведущим. Всего предоставляется по десять попыток, после чего по количеству точных попаданий определяется победитель. Задание усложняется тем, что диск постоянно подбрасывают в разные стороны от участника. Если участники набирают равное количество очков, то им предоставляются дополнительные попытки.
9-60	Передача мяча в шеренге, по кругу (вправо, влево). Атлетическая подготовка.	Закрепить технику передачи мяча. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, «Туннель с мячом» - прокатывание мяча между ног, «Перекасти быстрее» - проползание между ног с катанием обруча, переносом мяча.
1-62	Передача мяча в тройках, пятерках. Подвижная игра: «Колесо».	Закрепить технику передачи мяча. <u>Подвижная игра: «Колесо»</u> . Играющие стоят в колоннах по три, расставленных лучами по окружности лицом от центра. У первых игроков по мячу. По свистку первые игроки бегут с ведение мяча по кругу, обегая колонны (в одном заданном направлении). Добегая до своей колонны, передают мяч из рук в руки первому, а сами встают в конец колонны. И так до тех пор, пока первый вновь не становится в начале. Выигрывает команда, выполнившая задание первой.
3-64	Бросок мяча в корзину (поставленную на пол) удобным для детей способом. Передача мяча двумя руками от груди	Закрепить технику передачи мяча. Разучить технику броска мяча. Закрепить комплекс ОРУ с мячом.
5-66	Бросок мяча в цель (высота 1,5м) двумя руками от груди с места через веревку или сетку.	Закрепить технику броска мяча. Развитие силы и ловкости. <u>Подвижная игра: Быстрая передача</u> . Играющие в парах. Расстояние между учениками 4 – 5 м. По сигналу они начинают передавать мяч заданным способом. Пара, быстрее всех сделавшая 10 (15,20) передач, выигрывает.
7-68	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места. Ведение мяча на месте и в движении.	Закрепить технику броска мяча. Эстафеты с мячом. Сдача нормативов.

Содержание учебно-тематического плана

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила игры в баскетбол, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

Общая и специальная физическая подготовка (ОФП)

Техника игры в баскетбол:

- Упражнения и игры с передачей мяча,
- Упражнения и игры с ведением мяча,
- Упражнения и игры с бросками мяча в корзину.

#### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

I блок: упражнения с передачей мяча					
Тест	Условия выполнения	Результат			
		Высокий уровень 3балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1балл	
Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте	Расстояние 2, 5-3м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза	
Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю	3-4м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза	
Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом	10м (не уронить мяч)	8-10м	5-7м	1-2м	
II блок: упражнения с ведением мяча					
Ведение мяча на месте двумя руками	10с	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза	
Ведение мяча правой и левой рукой вокруг себя	Время не ограничено	Более 10 раз	5-7 раз	- 2 раза	
Ведение мяча правой и левой рукой, шагом продвигаясь вперёд	Расстояние 10м (не потерять мяч)	10м	5м	- 2м	
III блок: упражнения с бросками мяча в корзину					
Бросок мяча в корзину, поставленную на пол, способом от груди	10 бросков, расстояние до корзины 2м	8-10 раз	3-7 раз	0-2м	
Бросок мяча в кольцо, стоя на месте, двумя руками, способом из-за головы	5 бросков, расстояние до кольца 2,5-3м	4-5раз	2-3 раза	0-1раз	
Бросок мяча в кольцо после ведения с фиксации остановки	3 броска, ведение – 5м	3 раза	1-2 раза	0	
Сумма баллов за тесты		27	18	9	

Критерии оценивания

Высокий уровень – от 19 до 27 баллов, ребёнок освоил все элементы владения мячом, выполняет уверенно, свободно, в хорошем темпе.

Средний уровень – от 10 до 18 баллов, ребёнок выполняет все элементы владения мячом, но допускает незначительные ошибки.

Низкий уровень – от 0 до 9 баллов, ребёнок допускает много ошибок, слабо координирован, глазомер слабо развит.

#### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами.

Материально-технические условия реализации программы

*Для проведения учебных занятий необходимо:*

- ✓ помещение, соответствующее Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса;
- ✓ оборудование: мячи (баскетбольные, теннисные, футбольные, волейбольные, набивные)
- ✓ материалы: стойки, маты, барьеры и т.д.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комплексная программа «Физического воспитания», авторы В.И. Лях, М. Изд-во «Просвещение», 2016г.
  2. Русские подвижные игры. Авт. М.Ф.Литвинова М. «Просвещение», 1990г.
  3. Спортивные игры и упражнения в д/с. Авт. Э.Й.Адашквичене, М. «Просвещение», 1992г.
  4. Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье», Авт. Л.Н.Волошина, М. «АРКТИ», 2004г.
  5. Сборник подвижных игр и забав для детей 6-10 лет «Побегаем, попрыгаем», Авт. Н.Л.Воробьева, М. «АРКТИ», 2007г.
  6. Баскетбол: Учебник для ИФК / Под общ. ред. Портнова Ю. М. - М.: Астра семь, 2007.
- Основная литература*
1. Казаков С.В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник. Р-наД., 2004.
  2. Костикова Л. В. Азбука баскетбола. - М.: Физическая культура и спорт, 2001.
  3. Краузе Д., Мейер Д., Мейер Дж. Баскетбол – навыки и упражнения. М. АСТ. Астрель. 2016. 216 с.
  4. Официальные правила баскетбола ФИБА 2010. Утверждены ЦБ ФИБА 2010.
  5. Программа для учебно-тренировочных групп спортивного совершенствования СДЮШОР. Баскетбол. - М., 2014.
  6. Портнов Ю. М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх. - М., 2016.
  7. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами. Методическое пособие под редакцией Гомельского Е.Я. М. 2014. – 92 с.

#### *Электронные и Интернет-ресурсы*

1. Спорт.ру — Здесь Вы найдете ежедневные спортивные новости и аналитические обзоры спортивных журналистов. Комментарии российских тренеров и специалистов. Сможете пообщаться на Форуме. Регистрация не нужна.
2. ФизкультУРА — На сайте можно смотреть видео, читать и скачивать статьи, программы, книги о спорте, воспитании, оздоровлении, физиологии. Представлено много материала по методике и технике обучения в отдельных видах спорта. Удобный поиск материала по карте сайта. Регистрация не нужна.
3. Уроки баскетбола. Баскетбольные тренировки от «А» до «Я» — На сайте представлены уроки баскетбола от специалистов отечественной и заокеанской школ баскетбола.
4. Все о баскетболе — информационный сайт об игре в баскетбол
5. Мир баскетбола — на сайте собраны не только различные игры с баскетбольным мячом, но и другая полезная информация, которая должна хотя бы побывать в голове баскетболиста: действующие БК (баскетбольные клубы) России, музыка про баскетбол, полезное видео, история баскетбола и т.д.