



**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

[detskayaakademiya@inbox.ru](mailto:detskayaakademiya@inbox.ru)

**Рассмотрено**

На заседании педагогического совета НО АНО «Детская Академия» протокол от 11.04.2024г. № 5

**Утверждено**

И.о. директора НО АНО «Детская Академия» Л.Н.Капустина 2024г.  
Приказ № 38



**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

Наро-Фоминский г.о.  
2024 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации», приказа НО АНО от 10.02.2024года №7 «О проведении образовательной организацией самообследования по качеству обеспечиваемого образования», руководствуясь приказом Министерства образования от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Негосударственной общеобразовательной Автономной некоммерческой организации «Детская Академия» (НО АНО «Детская Академия»), получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности школы, установления степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому) результату, а также подготовки отчета о результатах самообследования за период с 01 января по 31 декабря 2023 года в НО АНО «Детская Академия» было проведено самообследование.

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы НО АНО «Детская Академия» в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

При проведении самообследования учтены следующие факты:

- ❖ С 1 сентября 2023 года АНО «Детская Академия» реализует ОП в соответствии с ФОП и ФГОС. Все ученики начали учиться по федеральным программам.
- ❖ В 2023 году Правительство приняло новую Концепцию информационной безопасности детей (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р).
- ❖ С 1 сентября АНО «Детская Академия» осуществляла внедрение Единой модели профориентации и профминимума.
- ❖ В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственная общеобразовательная Автономная некоммерческая организация «Детская Академия»
Руководитель	Иванова Елена Сергеевна
Адрес организации	143345, Московская область, г. Наро-Фоминск, д. Мишуткино, ул. Парковая 1-ая, д. 26, эт. 2, пом. 70
Телефон, факс	+7 999 555 02 40
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detskayaakademiya@inbox.ru">detskayaakademiya@inbox.ru</a>
Учредитель	Крикунов Василий Михайлович, Струянская Елена Александровна
Дата создания	06 июля 2015
Лицензия	<a href="https://novoglagolevo1st.school/wp-content/uploads/2023/07/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B9-%E2%84%96-%D0%9B035-01255-50-002170_230712_093654.pdf">https://novoglagolevo1st.school/wp-content/uploads/2023/07/%D0%92%D1%8B%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D0%B8%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%B9-%E2%84%96-%D0%9B035-01255-50-002170_230712_093654.pdf</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	№3772 от 21 марта 2016 года
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также АНО «Детская Академия» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНО «Детская Академия» в 2023 году работала как Академическая площадка АСОУ Министерства образования Московской области по теме «ЭкоАНО «Детская Академия» как модель воспитательной системы гуманистической педагогики».

Работа Академической площадки была направлена на:

- разработку идей, нацеленных на совершенствование воспитательных систем образовательных организаций;
- апробацию новых образовательных и управленческих практик, а также новшеств, направленных на совершенствование образовательного процесса, развитие образовательных организаций и систем;
- масштабирование лучших образовательных и управленческих практик, передового опыта, связанного с инновационной деятельностью образовательных организаций;

- организацию и проведение методических семинаров, круглых столов, конференций и других мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Московской области.

Школой были выработаны *целевые ориентиры деятельности*:

- Педагогический коллектив – команда высококвалифицированных профессионалов.
- Педагогический коллектив – это команда, нацеленная на развитие. В школе действуют различные формы внутрикорпоративного обучения, методического сотрудничества (тьюторства, наставничества, интервизии, супервизии).
- Педагоги школы совершенствуют профессиональные навыки, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в образовательных и научных событиях региона и страны.
- Педагоги открыты для сотрудничества, готовы и умеют делиться опытом с коллегами, проводят открытые уроки, мастер-классы, представляют свой опыт в публикациях.

Коллектив считает, что:

- В школе сложилась система ценностей, в которой есть уважение, сотрудничество, взаимная поддержка, неприятие насилия. Ценности отражены в традициях, укладе, они известны ученикам, учителям и родителям и передаются тем, кто приходит в школу.
- В школе осуществляется систематическая оценка уровня психологической безопасности образовательной среды и качества отношений участников образовательного процесса (мониторинг). Результаты мониторинга обсуждаются педагогическим сообществом, результаты используются для изменения качества отношений и иных параметров образовательной среды, имеющих отношение к психологической безопасности.
- Насилие (буллинг, травля) в отношениях детей и взрослых осуждается и пресекаются, в школе действует программа противодействия буллингу и его профилактики.
- Взаимоотношения педагогов с учениками носят преимущественно межличностный характер, отличаются искренностью и сопереживанием, касаются внеучебных проблем учащихся.
- Педагоги и ученики часто общаются между собой в неформальной обстановке (как в урочное, так и во внеурочное время).
- В школе созданы и используются различные каналы обратной связи между администрацией, обучающимися и родителями.

АНО «Детская Академия» обладает потенциалом распространения опыта:

- АНО «Детская Академия» открыта для изучения опыта, дает возможность познакомиться с работой.
- АНО «Детская Академия» распространяет образовательные практики, показавших высокую результативность в работе школы с помощью мастер-классов, методических семинаров, тренингов.

- АНО «Детская Академия» реализует стажировки для педагогов других ОО в целях практического изучения педагогических практик.
- АНО «Детская Академия» организует постпрограммное сопровождение повышения квалификации педагогов в части совершенствования умений и навыков педагогов.

В рамках работы Академической площадки проведена Региональная научно-практическая конференция «Создание воспитывающей образовательной среды: подходы, технологии, решения».

В ходе Конференции были рассмотрены вопросы создания воспитывающей образовательной среды в образовательных организациях, подходы к ее совершенствованию, обеспечение психологической безопасности, развития интегрирующего потенциала школы и детского сада. В Пленарной части Конференции участников от имени УПО и УМЦ г.о. Наро-Фоминск приветствовала О.Н. Моторыгина, которая отметила актуальность научного разговора о воспитании и важность разработки подходов к созданию воспитывающей образовательной среды в образовательных организациях.

Научную составляющую Пленарной Сессии составили выступления Ивановой Е.С., директора НО АНО «Детская Академия», Заславской О.В., д.п.н., профессора, заведующей кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «ТулГУ»; Слепцовой И.Ф., к.п.н., доцента кафедры комплексной безопасности и физической культуры АСОУ; Филатовой А.В., к. философ. н, начальника отдела государственной политики в сфере общего образования ИРО АСОУ; Капустиной Л.Н., к.п.н., заместителя директора по УМР АНО «Детская Академия».

В практической части конференции был представлен опыт интеграции обучающихся в школьное сообщество, технологии обеспечения преемственности в работе педагогического коллектива школы-комплекса, практики психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В работе трех Мастер-Сессий приняли участие педагоги АНО «Детская Академия», которые поделились практическим опытом в реализации преемственности в работе воспитательных систем школы и детского сада. Представители научной школы из АСОУ, представители методической службы УМЦ г.о. Наро-Фоминск, руководитель психологической службы гимназии им. Е. Примакова выделили реперные точки, требующие особого внимания педагогов в создании воспитательного пространства, сохраняющего природу детства и способствующего развитию личности.

В заключение работы Конференции ученики АНО «Детская Академия» провели экскурсию по школе и ответили на все вопросы гостей.

Участники Конференции выразили благодарность всем организаторам за предоставленную возможность погрузиться в такие животрепещущие проблемы для каждой образовательной организации как воспитание и преемственность. Отдельно отмечена высокая культура проведения всех этапов Конференции.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Деятельность НО АНО «Детская Академия» строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НО АНО «Детская Академия» на принципах единоначалия и коллегиальности.

Функции руководства и управления закреплены за директором школы, Советом учредителей, общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом. В Уставе прописан порядок формирования и компетенция этих коллегиальных органов управления.

### Органы управления, действующие в Школе

<b>Директор</b>	Осуществляет общее руководство школой. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы.
<b>Совет учредителей</b>	Определяет основные направления развития школы. Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных деятельности;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методической работы и др.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы:

- ✓ научно-методический консилиум,
- ✓ 5 научно-методических центров:
  - НМЦ учителей начальных классов;
  - НМЦ учителей гуманитарных наук;
  - НМЦ учителей естественно-математических наук;
  - НМЦ учителей иностранных языков;
  - НМЦ учителей здоровья и эстетики.
- ✓ Психолого-педагогический консилиум.



В целях развития активной жизненной позиции обучающихся, их социализации, привлечения к управлению школой, продолжил работу орган ученического самоуправления – Совет обучающихся во главе с Президентом. Совет обучающихся осуществляет общее руководство ученическим самоуправлением в школе: включение учеников в управление школой; обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями; обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивания таковых.

Для координации взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) в школе продолжал действовать Совет родителей, который осуществляет работу над повышением ответственности родителей за своих детей, привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы и организации внеклассной и внешкольной работы, всемерно укрепляет связь между семьями и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи. В 2023 году на контроле Совета родителей находились вопросы организации и качества питания обучающихся. В результате совместной работы обновлен вариант десятидневного меню, соответствующий и запросам обучающихся и санитарно-гигиеническим требованиям.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует конфликтная комиссия. Заявлений и обращений от педагогов, обучающихся и их родителей, требующих рассмотрения на заседании конфликтной комиссии, не поступало.

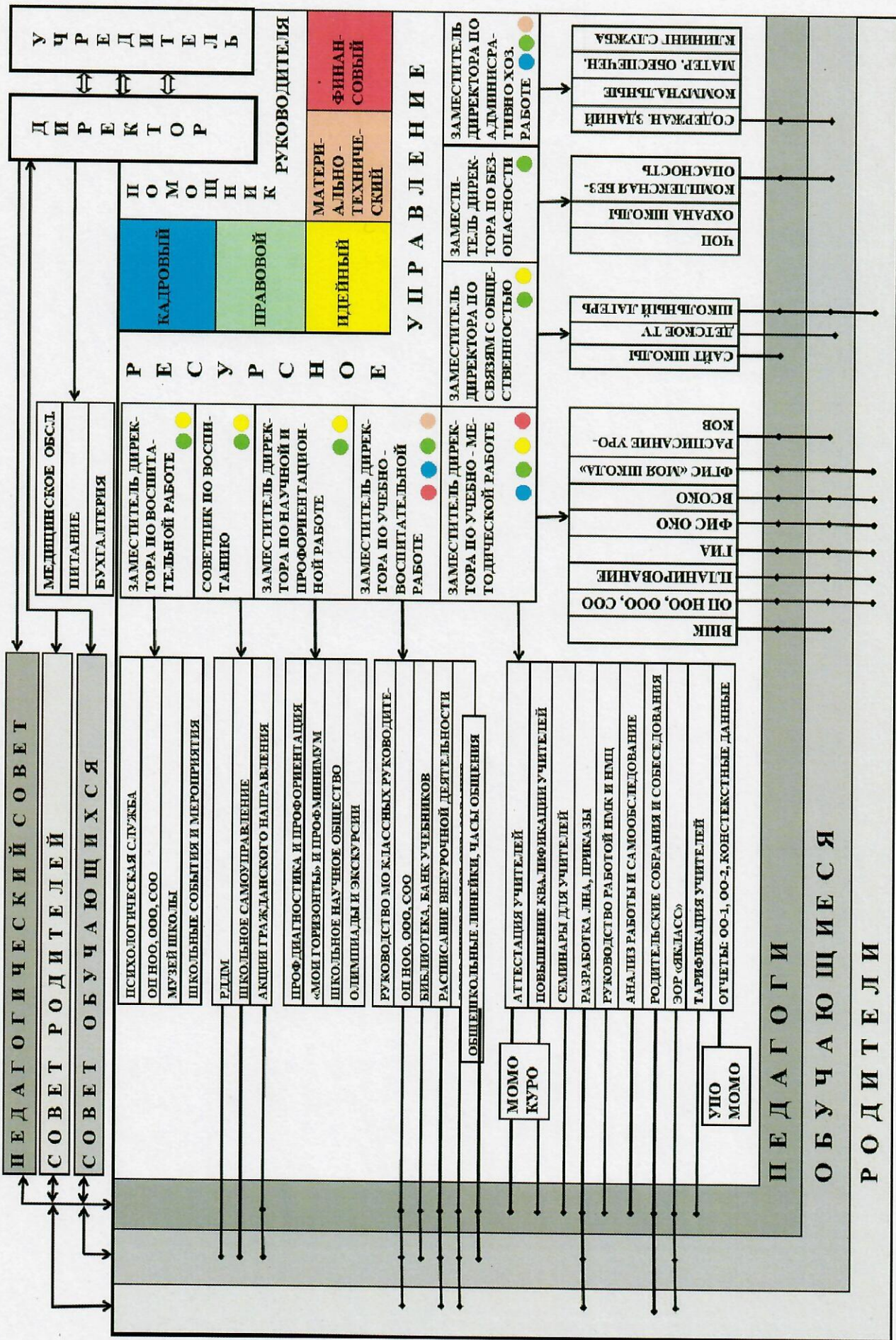
В 2023 году школе, несмотря на введение должности Советника по воспитанию, не удалось включиться в Российское движение детей и молодежи, не созданы иные первичные организации детских движений России. Таким образом не использован потенциал этих организаций для содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействия воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; подготовки детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также

развитияу них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иных общественно полезных целей.

Введение новой должности – заместителя директора по НПР позволило систематизировать работу по профессиональной ориентации обучающихся, проведению профессиональной диагностики для обучающихся 8-9 классов, увеличить объем взаимодействия с вузами. Заключено Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским Политехническим университетом Петра Великого, укрепляется творческие и научные связи с учебно-научным Молодежным космическим центром МГТУ им. Н.Э.Баумана. Однако, результаты профдиагностики использованы не полностью, необходимо разнообразить профиль образовательных учреждений высшего и средне-специального образования для профессиональной ориентации в социально-экономической, медицинской и гуманитарной сферах.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как недостаточно эффективная, не в полной мере позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение в распределении функциональных обязанностей и схемы взаимодействия между руководителями подразделений при сохранении системы управления.

# СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ АНО «ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ»



Понятие «ресурсное обеспечение» мы определяем как интегрирующий процесс, связанный с адаптивностью образовательной системы к уровням и особенностям развития и подготовки подрастающего поколения и включающий в себя:

- Кадровый ресурс, т.е. поступательное обновление организационно-управленческих структур (детских, педагогических, родительских сообществ, их самоуправление в школе и взаимодействие);
- Нормативно-правовой ресурс, обеспечивающий качество целостности образовательной системы, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ школы всех уровней;
- Идеинный ресурс, т.е. педагогические инновации, направленные на повышение мобильности образовательной системы и готовности к самообновлению;
- Финансовый ресурс, т.е. распределение финансовых потоков, способствующее поддержанию трех вышеперечисленных ресурсов;
- Материальный ресурс, т.е. материально-техническую оснащенность образовательного пространства школы.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9– на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

АНО «Детская Академия» работает в режиме пятидневной учебной недели (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Учебный год начинается 1 сентября, 3 учебных триместра.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебных недели; 2-8 классы - 34 учебные недели; 9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

1 классы - 43 дня; 2 - 8 классы - 34 дня; 9 классы -

Режим работы: 5 - дневная неделя.

Начало занятий: 8 ч. 30 мин. Продолжительность урока:

1-е классы: 1 - т р и м е с т р - 35 мин.; 2 - 3 т р и м е с т р ы – 40 мин.;

2-9- е классы: - 40 мин..

Структура классов в зависимости от реализуемых программ:

Начальная школа АНО «Детская Академия» представлена 4-мя классами, в которых реализуется Образовательная программа НОО АНО «Детская Академия», утвержденная в 2023 году на период 4 года.

Основная школа АНО «Детская Академия» представлена 5-ю классами, в которых реализуется Образовательная программа основного общего образования АНО «Детская Академия», утвержденная в 2023 году на период 5 лет.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023)**

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>	
	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	51	52

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286		
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0	0

С 01 января 2023 года АНО «Детская Академия» осуществляла обучение на уровне начальной школы и оказывала дополнительные образовательные услуги обучающимся 5-11 классов, находящимся на семейной форме обучения. С 01 сентября АНО «Детская Академия» в соответствии с полученной лицензией начала обучение на уровне основного общего образования. Всего на 31 декабря 2023 года в образовательной организации получили образование 95 обучающихся.

В сравнении с предыдущим годом численность обучающихся увеличилась в 1,86 раза. Получение лицензии на ведение образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования – большой вклад в развитие школы в целом, является значимым достижением 2023 года.

АНО «Детская Академия» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Переходнаобновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года АНО «Детская Академия» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. АНО «Детская Академия» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

В июне 2023 года АНО «Детская Академия» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ АНО «Детская Академия» приступила к реализации ОП уровней НОО и ООО в соответствии с ФОП. АНО «Детская Академия» разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных



программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года АНО «Детская Академия» реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Контингент 10-11 классов в школе отсутствовал.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года АНО «детская Академия» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогали преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия календарного графика воспитательной работы. В ходе ревизии скорректировали его содержание и включили лекции и практические занятия, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Научно-методическим центрам предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в программу урочной и внеурочной деятельности по формированию информационной культуры.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя АНО «Детская Академия»». Организовано прохождение курсовой подготовки заместителя директора по УМР и администратора Школьного Портала по использованию ФГИС «Моя АНО «Детская Академия»».

АНО «Детская Академия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР «ЯКласс» и МЭШ, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Внеурочная деятельность**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уроков в начальной и основной школе.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов структуры рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

*Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:*

Инвариантная часть:

- «Разговоры о важном».
- Занимательная математика
- Увлекательное чтение по-английски
- Тропинка к своему Я
- Интеллектуальный марафон
- Информационная культура

Вариативная часть:

- «Я-исследователь»
- Музыкальный театр
- Хор
- Плавание
- Игровые виды спорта
- ЛФК
- Функциональная грамотность
- «Ступени к грамотному письму»

*Внеурочная деятельность в 5–9-х классах:*

Инвариантная часть:

- Коммуникативная грамматика английского языка
- Функциональная грамотность
- Разговоры о важном
- Информационная культура
- Интеллектуальный марафон
- «Россия-мои горизонты»

Вариативная часть:

- Музыкальный театр
- АНО «Детская Академия» лидеров
- НВП
- Плавание
- Игровые виды спорта
- Функциональная грамотность
- Основы проектно-исследовательской деятельности
- Предпрофильная подготовка по предметам.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 90% внеурочной деятельности реализуется ОО и 10% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Организация проектной деятельности является одним из приоритетов современного образования. Учебные проекты позволяют учесть личные склонности обучающихся, что способствует формированию их активной и самостоятельной позиции в обучении, готовности к саморазвитию и социализации. В соответствии с требованиями ФГОС проектная и исследовательская деятельность становится обязательной, поэтому очень важно создать условия для реализации потенциала обучающихся. Для этого могут активно применяться инновационные формы организации взаимодействия с вузами - партнёрами АНО "Детская Академия", их материальные и технические и ресурсы, лабораторные и исследовательские возможности, педагогические ресурсы. При работе над проектами технической направленности большую методическую и научную помощь могут оказать педагоги-кураторы. Преподаватели и аспиранты МГТУ им. Н. Э. Баумана готовы координировать работу школьников по инженерному и техническому направлению. К сожалению, официальное соглашение о сотрудничестве в процессе подготовки, но студенты-старшекурсники и молодые преподаватели вуза готовы активно включиться в совместное обсуждение проектно-исследовательских работ школьников. В рамках соглашения о сотрудничестве с Санкт-Петербургским

Политехническим университетом Петра Великого школьники могут побывать на экскурсиях в лаборатории вуза, прослушать онлайн лекции выбранной специализации. Работа непосредственно в аудиториях университетов позволяет провести глубокое техническое или технологическое исследование, расширяет когнитивные компетенции обучающихся, обогащает их кругозор, мотивирует к познанию и творчеству.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива образовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 01.09.2023 в Рабочую программу воспитания были внесены изменения (в связи с введением новых ФОП). АНО «Детская Академия» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках 13 модулей Рабочей программы воспитания.

*Инвариантные модули:* «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

*Вариативные модули:* «Детские общественные объединения», «Школьный музей» Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- кружки;
- секции;
- проектная деятельность и др.

Анализ планов воспитательной работы

1-11-

в классах показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

*Работа по гражданско-*

*патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания через проведение следующих мероприятий:*

- акции «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Военно-патриотический диктант», «Бессмертный полк», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Преданное сердце» и др.;
- уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества и др.;
- конкурс «Смотр строя и песни-2023», региональный фестиваль-конкурс «Наследники Победы»;
- мастер-класс по изготовлению броши из Георгиевской ленты
- просмотр видеофильмов ко Дням воинской славы;
- экскурсии в музей Победы, Парк «Патриот»;
- встреча с ветеранами боевых действий и участниками СВО;
- урок правовых знаний, посвященный Дню Конституции; Дню правовой помощи детям;
- квесты, посвященные Дню народного единства, Дню воссоединения Крыма с Россией;

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие *физкультурно-спортивного направления*. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому



образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивная секция по волейболу. В рамках дополнительного образования функционирует школьный футбольный клуб «Москвич».

Активная работа в данном направлении велась всем педагогическим коллективом. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- выполнение санитарно – гигиенического режима в школе, организация питания,
- мероприятия по профилактике употребления ПАВ»,
- профилактическая акция «Здоровье-твое богатство!»
- классные часы на тему ЗОЖ,
- выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работала интеллектуально-развлекательная площадка.

*Главная задача духовно-нравственного воспитания* – это наполнить работу с обучающимися интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным

планом внеклассной работы, планами классных руководителей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. По данному направлению проведен цикл мероприятий: просветительская акция, посвященная Международному дню грамотности; празднование Дня учителя, проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября, проведен конкурс чтецов в рамках празднования Дня матери, классный час «Поговорим о толерантности», День памяти героев Отечества, организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, Новогодний спектакль «12 месяцев», Выставка-конкурс новогодних поделок и рисунков), приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», организовано празднование Международного женского дня, организованы выезды в театр с последующим обсуждением спектаклей, празднование Дня космонавтики, Дня славянской письменности и культуры и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в АНО «Детская Академия» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году АНО «Детская Академия» реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по научной и профориентационной работе Николаева Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Таврель И..В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Санкт-Петербургский Политехнический университет;
- учебно-научный Молодежный космический центр МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- участие в профориентационных и образовательных мероприятиях вуза;
- привлечение сотрудников вуза к проведению мастер-классов, лекций и встреч со школьниками;
- использование площадок и лабораторий вуза для выполнения проектных и исследовательских работ.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 г. до 31.12.2023 г. в рамках профориентационного минимума реализованы мероприятия, представленные в таблице 2.

**Таблица 2. Реализация профминимума.**

Дата	Мероприятие	Ответственный
21.03.2023 -23.03.2023	Научные каникулы. Участие обучающихся 8 класса (кл.рук.Капустина Л.Н.) в образовательной программе научно-практической конференции «Шаг в будущее. Космонавтика» в МГТУ им. Н.Э. Баумана.	Заместитель директора по УМР Капустина Л.Н.
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).	Заместитель директора по НПР Николаева Н.В.
01.09.2023	Подписание Соглашения сотрудничестве с Санкт-Петербургским Политехническим университетом.	Заместитель директора по НПР Николаева Н.В.
07.09.2023	Участие обучающихся 8 (кл.рук. Капустина Л.Н.) и 9 (кл.рук. Боровкова О.Ю.) классов в работе Московского урбанистического форума	Заместитель директора по НПР Николаева Н.В., классные рук-ли
20.09.2023	Профтестирование обучающихся 8–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8–9-х классов по договору сЦТР «Гуманитарные технологии»	Педагог-психолог Таврель И.В., классные руководители
01.10.2023 –27.10.2023	Проведены групповые, семейные и индивидуальные консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Таврель И.В.
6.10.2023	Участие обучающихся 5-7 классов в мастер-классе в Музее русского десерта в рамках выездного мероприятия в г. Звенигороде	Заместитель директора по НПР Николаева Н.В., классные рук-ли
10.10.2023	Встреча с сотрудниками и студентами МГТУ им. Н.Э. Баумана по профессиональной ориентации в инженерных и технических профессиях	Заместитель директора по НПР Николаева Н.В.
31.10.2023	В рамках Интеллектуального марафона по Маршруту №1: «Гуманитарные науки» ролевая игра «Что мы знаем о профессиях?» с проведением мастер-	Заместитель директора по НПР Николаева Н.В.,

	класса студентки 4 курса факультета «Актерское искусство» АНО ПО «Столичный профессиональный колледж» В.С. Смирновой	учитель русского языка и литературы Болдырева Н.В.
17.11.2023	Метапредметный день. Встреча с заслуженным испытателем космической техники М.А. Зайцевым, студентами и сотрудниками МГТУ им. Н.Э. Баумана (руководитель – профессор, доктор технических наук В.И. Майорова)	Заместитель директора по НПР Николаева Н.В.
11.12.2023 -15.12.2023	Посещение вузов Санкт-Петербурга с целью профориентации	Заместитель директора по НПР Николаева Н.В.

В феврале 2023 года в нашей школе начала свою работу редакция школьной газеты «Тесный круг». Занимаясь выпуском газеты, ребята осваивали навыки коллективного журналистского труда. Это развивает их творческие и организаторские способности, устную и письменную речь, обучает культуре общения, способствует воспитанию активной жизненной позиции, формирует положительный взгляд на мир.

Газета выходит раз в месяц в электронном формате и размещается на сайте школы, а также в бумажном виде – для размещения на специальном школьном стенде, где с ее содержанием могут ознакомиться обучающиеся, педагоги и родители. Школьная газета вызвала интерес.

В марте 2023 года в школе была создана телевизионная студия «Глагол ТВ», участниками которой стали обучающиеся 3-8 классов. Сформирована команда журналистов, операторов, телеведущих и монтажеров. Юные телевизионщики готовят выпуск новостей, в которых рассказывают о жизни школы. Школьные репортажи выходят один раз в месяц. Их можно увидеть на экране в холле второго этажа на перемене, общешкольных мероприятиях, а также в соцсети ВКонтакте. Работа над созданием телевизионных сюжетов позволяет обучающимся проявить себя, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности.

В 2023 году школа стала площадкой для проведения Фестивалей детского и юношеского творчества с целью развития и поддержки одаренных детей. 13 мая 2023 года на базе школы состоялся I региональный фестиваль-конкурс «Наследники Победы». Ребята со всей Московской области собрались на сцене Детской академии, чтобы проявить себя и показать свои таланты. В конкурсе приняло участие 48 человек. С победой и призовыми местами вернулись с Фестиваля обучающиеся нашей школы и воспитанники детского сада «Мишутка (5 призовых мест).

25 ноября 2023 года в концертном зале АНО «Детская Академия» под руководством Управления по образованию Администрации Наро-Фоминского городского округа Московской области и Академии социального управления прошел II Межрегиональный Фестиваль-конкурс «Таланты России». В Фестивале-конкурсе приняли участие более 130 конкурсантов в возрасте от 3 до 18 лет из общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Московской области (Наро-Фоминский район, Подольск, Одинцово) и Тульской области (г. Новомосковск).

### **Об антикоронавирусных мерах**

АНО «Детская Академия» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Наро-Фоминского г.о.. Так, АНО «Детская Академия»:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;

- разместила на сайте АНО «Детская Академия» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Образовательные результаты обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	48	51
	– начальная АНО «Детская Академия»	48	51
	– основная АНО «Детская Академия»	0	
	– средняя АНО «Детская Академия»	0	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	
	– начальная АНО «Детская Академия»	0	
	– основная АНО «Детская Академия»	–	
	– средняя АНО «Детская Академия»	–	
3	Неполучили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	
	– о среднем общем образовании	–	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	
	– в основной школе	-	
	– в средней школе	-	

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие с «3»		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1	15											
2	6	1	16,67	4	66,67	1	16,67	0	0	4,62	83,33	86,47
3	16	3	18,75	10	62,5	3	18,75	0	0	4,59	81,25	85,82
4	14	2	14,29	8	57,15	4	28,58	0	0	4,56	71,43	84,86
<b>НОО 2023</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>16,7</b>	<b>22</b>	<b>61,1</b>	<b>8</b>	<b>22,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,59</b>	<b>77,8</b>	<b>85,72</b>
<b>НОО 2022</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>13,0</b>	<b>29</b>	<b>74,5</b>	<b>5</b>	<b>12,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,58</b>	<b>87,5</b>	<b>84,68</b>

Общий процент качества знаний обучающихся снизился примерно на 10%, это объясняется тем, что принятые в школу обучающиеся ( 2 ученика в 4 класс и 1 ученик в 3 класс) показали удовлетворительные знания. 4 класс показал 71.8% качества знаний по сравнению с 92% предыдущего года. Таким образом, можно утверждать, что обучающиеся школы подтвердили прежний уровень качества знаний.

**Таблица 5. Результаты выполнения региональных диагностических работ**

дата	класс	предмет	Результаты РДР в сравнении с полученными отметками за этот период в процентах		
			Высокий уровень/отметка	Базовый уровень/отметка	Низкий уровень/отметка
15.02.23	8	Метапредмет	34% / 50%	66% / 50%	0% / 0%
19.09.23	5	Математика	90% / 83%	0% / 17%	10% / 0%
22.09.23	7	География	80% / 73%	20% / 27%	0% / 0%
25.10.23	6	История	66% / 75%	17% / 25%	17% / 0%
02.11.23	8	Физика	43% / 85%	28,5% / 15%	28.5% / 0%



Очевидно, что работы по математике и географии подтверждают оценки, выставленные учителями, метапредметная работа также может рассматриваться как интегрирующая по русскому языку и литературе, биологии, физике, математике. Оценки, выставленные учителями практически совпадают с результатами РДР. Однако, результаты РДР по истории и, особенно, по физике серьёзно отличаются от оценок учителей, что свидетельствует о необъективности их выставления.

**Таблица 6. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

<b>Показатель</b>	<b>Читательская грамотность</b>		<b>Математическая грамотность</b>		<b>Естественно-научная грамотность</b>	
	<b>АНО «Детская Академия»</b>	<b>РФ</b>	<b>АНО «Детская Академия»</b>	<b>РФ</b>	<b>АНО «Детская Академия»</b>	<b>РФ</b>
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	9%	11%	0%	1%

	ФИ обучающегося	Читательская грамотность 15.11.2023	Математическая грамотность 7.12.2023	Естественно-научная грамотность 28.12.2023
1	Григорий	Низкий	Повышенный	Средний
2	Виктория	Высокий	Повышенный	Средний
3	Кирилл	Повышенный	Высокий	Повышенный
4	Мила	Повышенный	Повышенный	Средний
5	Арсений	Средний	Повышенный	Повышенный
6	Мария	Повышенный	Повышенный	Повышенный
7	Анастасия	Высокий	Высокий	Повышенный

### 9 класс

	ФИ обучающегося	Математическая грамотность 15.11.2023	Естественно-научная грамотность 7.12.2023	Читательская грамотность 28.12.2023
1	Александр	Средний	Повышенный	Повышенный
2	Андрей	Средний	Средний	Низкий
3	Федор	Низкий	Средний	Повышенный

Анализ результативности выполнения заданий по функциональной грамотности среди обучающихся 8 класса показывает у большинства учеников средний и повышенный уровень по всем трем составляющим: математическая, читательская и естественно-научная. Среди обучающихся 9 класса один ученик показывает низкий уровень математической, один – низкий уровень читательской грамотности. Индивидуальная работа для устранения низкого уровня функциональной грамотности пока не дала результата. Процесс формирования функциональной грамотности – задача, которую не может решить отдельно взятый учитель, это не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно должен быть интегрирован в учебную программу как обязательная составляющая. Для этого необходимо запланировать проведение семинаров и мастер-классов для педагогов по расширению знаний и навыков педагогов по созданию и

применению заданий, развивающих все модули функциональной грамотности обучающихся, на всех уроках.

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

### Русский язык 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69

### Русский язык 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11

### Русский язык 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Русский язык 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Русский язык 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Математика 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	25

### Математика 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
---	---	---

#### Математика 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

#### Математика 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

#### Математика 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

#### Окружающий мир 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67

#### Биология 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

#### Биология 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	14,29

#### Биология 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

#### История 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10

### История 6 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### История 8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

### Физика 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25

### Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие четких критериев при выставлении оценок за различные виды работ обучающихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ.В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Таблица 7. Результаты ВСоШ**

№	Фамилия, имя участника	Класс	ФИО учителя-наставника	Школьный этап		Муниципальный этап
				Кол-во баллов	Результат	Результат
<b>Биология</b>						
1.	Анастасия	7	Мишутина Н.В.	29,4	Призер	Призер
<b>Русский язык</b>						
2.	Кирилл	8	Болдырева Н.В.	30,5	Призёр	
3.	Мария	6	Клюдко Т.Ю.	29,5	Призер	
4.	Борис	6	Клюдко Т.Ю.	29	Призер	
<b>Математика</b>						
5.	Евгений	6	Савинкова И.А.	20	Призер	
6.	Александр	9	Капустина Л.Н.	17	Призер	
7.	Кирилл	8	Капустина Л.Н.	30	Победитель	Призер
8.	Мария	6	Савинкова И.А.	13	Призер	
9.	Павел	7	Савинкова И.А.	10	Призер	
10.	Михаил	7	Савинкова И.А.	14	Призер	
11.	Дарья	7	Савинкова И.А.	10	Призер	
12.	Борис	6	Савинкова И.А.	13	Призер	
<b>География</b>						
13.	Дарья	7	Шатская Н.В.	35	Призер	
<b>Английский язык</b>						
14.	Виктория	8	Боровкова О.Ю.	51	Призёр	Победитель
15.	Кирилл	7	Боровкова О.Ю.	58	Призёр	Победитель
16.	Артём	11	Кригоузова О.Н.		Призер	
17.	Вероника	7	Кригоузова О.Н.	54	Призер	
18.	Дарья	7	Кригоузова О.Н.	42	Призер	
19.	Борис	6	Кригоузова О.Н.	57	Призер	
20.	Мария	8	Боровкова О.Ю.	63	Призёр	Призер
21.	Анастасия	8	Боровкова О.Ю.	51	Призёр	
<b>Литература</b>						
22.	Владимир	7	Клюдко Т.Ю.	24	Призер	
23.	Варвара	5	Клюдко Т.Ю.	28	Призер	
24.	Мария	6	Клюдко Т.Ю.	43	Призер	
25.	Вероника	7	Клюдко Т.Ю.	34	Призер	
26.	Даниил	7	Клюдко Т.Ю.	23	Призер	
27.	Борис	6	Клюдко Т.Ю.	35	Призер	
<b>Информатика</b>						
28.	Кирилл	8	Капустин В.Н.	300	Призер	Победитель
29.	Мария	6	Капустин В.Н.	210	Призер	
30.	Максим	6	Капустин В.Н.	200	Призер	

**Таблица 8: Количество победителей, приходящихся на учителя**

№	ФИО педагога	Количество победителей 2022	Количество победителей 2023
1	Болдырева Н.В.	2	1
2	Боровкова О.Ю.	4	7
3	Капустина Л.Н.	2	3
4	Капустин В.Н.	0	4
5	Клюдко Т.Ю.	2	8
6	Кригоузова О.Н.	-	4
7	Мишутина Н.В.	2	1
8	Савинкова И.А.	0	5
9	Шатская Н.В.	4	1
10	Бычихина Г.Л.	4	0

В 2023 году работа велась по различным направлениям:

- творческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- олимпиадное движение;
- интеллектуальные конкурсы и соревнования, в том числе дистанционные.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях показывает, что в 2022 году всего 52 ученика (62%) приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2023 году в школьном этапе ВСОШ приняли участие 54 (57%) ученика, из них 17 – призеры и 1 победитель, всего 30 призовых мест. В муниципальном этапе результаты следующие: 6 призовых мест – 3 победителя и три призера. Три ученика стали финалистами Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», одна из них – Мария – заняла 3 место по секции «Социально-психологическая». Три ученика получили Дипломы участников Школьной Всероссийской конференции «Россия. Мир. Мы», их проекты были опубликованы в сборнике работ конференции. 28 ноября в школе прошел Межрегиональный Фестиваль-конкурс «Таланты России», в нем приняли участие две ученицы 1 класса, обе стали призерами фестиваля. В декабре 2023 года 5 учеников 8 класса приняли участие в Санкт-Петербургской открытой научно-практической конференции «Человек и космос», одна из учениц выступила в очном этапе. Тезисы работ участников опубликованы в

печатном сборнике материалов конференции. Таким образом, 67 обучающихся школы (71%) приняли участие в конкурсных мероприятиях, работы 8 из них опубликованы в сборниках материалов конференций. Общее количество участников увеличилось.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в АНО «детская Академия» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНО «детская Академия» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;



- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.
- С целью определения степени
- удовлетворенности родителей (законных представителей)

обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором принял участие

361 респондент (82% от общего числа родителей 1–9-х классов и 85% от общего числа обучающихся ).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

- На основании полученных результатов анкетирования обучающихся, можно резюмировать, что в целом они довольны организацией учебно-воспитательного процесса школы. 68% исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации школьников удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений, материально-техническим оснащением, работой школьной столовой.

Больше половины обучающихся считают, что педагоги дают глубокие прочные знания, учитывают в своей работе индивидуальные особенности детей и в целом справедливо оценивают их учебные достижения. Многие ученики школы удовлетворены уровнем подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, к сдаче экзаменов в ВУЗы.

Результаты анкетирования родителей представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 %

2. Условия и оснащенность ОО – 89%

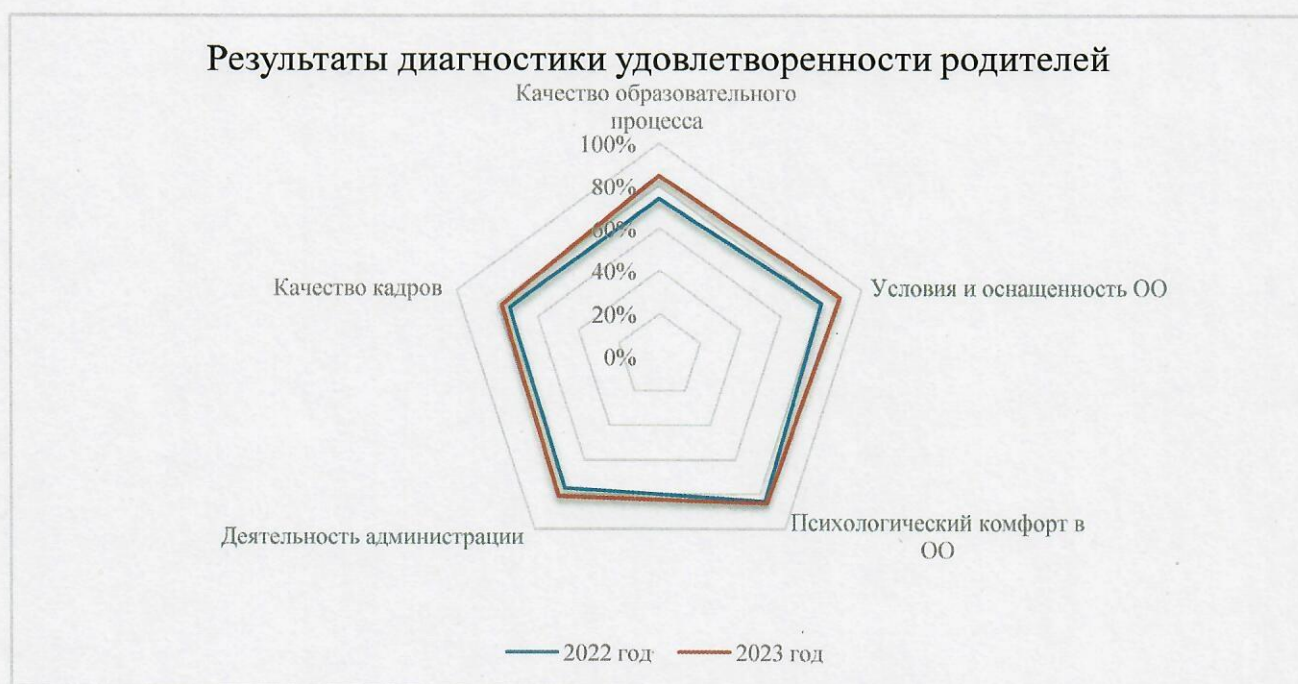
3. Психологический комфорт в ОО – 86%

4. Деятельность администрации – 81%

5. Качество кадров – 78%.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Психолого-педагогическая служба школы представлена педагогом-психологом. Основной задачей которого является психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на основе идей развивающего обучения, создание условий для полноценного развития личности школьника, содействие его психическому и социально-психологическому здоровью.

Для работы педагога-психолога имеется отдельное помещение - это кабинет, в котором учителям и обучающимся школы оказывается психологическая помощь и поддержка. В кабинете созданы все условия для проведения индивидуальных коррекционных занятий и занятий в малых группах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения комфортной безбарьерной среды в кабинете психолога организованы рабочие места с возможностью изменения высоты парты и стула, установлен образовательный комплекс с управляющим ЭВМ для проведения

коррекционных занятий с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, специализированные средства обучения детей с нарушением ОДС, умственной отсталостью и др. Кроме того, в школе имеются

В своей деятельности педагог-психолог работает по следующим направлениям: психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение, профилактика, организационно-методическая работа.

Психологическая диагностика в 2023 году включала в себя:

- Исследование психологического климата учеников 2-9 классов (78 чел.).
- Исследование эмоционального состояния обучающихся 5-9 классов (42 чел.).
- Диагностика психологической готовности обучающихся 9 классов к ГИА (4 чел.).
- Скрининговое обследование учащихся 1 классов по адаптации к условиям обучения (15 чел.).
- Скрининговое обследование обучающихся 5-х классов по адаптации к обучению в среднем звене (13чел.).
- Диагностика готовности к школе обучающихся 1-х классов (15 чел.).
- Диагностика профессиональных интересов обучающихся 7-9 классов (23 чел.).
- Индивидуальная диагностика обучающихся, имеющих проблемы в обучении, эмоционально-волевой сфере.
  - Диагностика уровня эмоционального выгорания (95% педагогического коллектива).
  - Диагностика обучающихся «Оценка комфортности образовательной среды». 100% обучающихся
  - Диагностика обучающихся, педагогов и родителей «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (95% респондентов)

- Диагностика уровня воспитанности 1-4 класс. (100% респондентов)

- Диагностика личностных результатов 5-9 класс (100% респондентов)

## 2. Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование педагогов и родителей рассматривается как форма организации их сотрудничества с психологом в процессе оказания помощи детям с проблемами в обучении и поведении. Каждый случай регистрируется в журнале учета консультаций. За 2023 год было проведено 128 консультаций из них: родителей (законных представителей) – 54; обучающихся – 35; педагогов – 39. Основные темы консультаций:

- Принципы и особенности семейного воспитания.
- Проблемы адаптации и пути их решения.
- Дружба и сотрудничество. Секреты общения.
- Бесконфликтное общение в семье
- Как научить детей учиться
- Каким я себя вижу в будущем
- Взаимоотношения с противоположным полом
- Как приучить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание
- Личностно профессиональное самоопределение подростков и др.

## 3. Коррекционно-развивающая работа.

Занятия с обучающимися проводятся по программам:

1) «Тропинка к своему Я» (1, 4 и 5 классы);

2) «Первый раз в пятый класс», «Познай себя» (5 класс);

3) «Равновесие» (учащиеся «группы риска»);

4) «Уроки психологического развития» (ученики 1-4 класса по результатам индивидуальной диагностики).

5) Тренинги для обучающихся 5-9 классов по формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

## 4. Просвещение

В ходе диагностики профессиональных дефицитов и в дальнейшей работе по их устранению была спланирована и проведена следующая работа педагога-психолога:

- Семинар-практикум для учителей начальных классов «Формирование мотивации к обучению на уроках». В ходе семинара-практикума, который проводился в интерактивной форме, были озвучены методы и приемы, формирующие мотивацию к обучению у обучающихся, а также даны рекомендации по планированию урока с учетом выявленных дефицитов.
- Лекторий на тему «Современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде»
- Выступления на родительских собраниях по темам: «Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности», «Основы поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях».

#### 1) Работа с учителями

- Информирование педагогов по темам: «Психологические факторы адаптации обучающихся», «Профилактика буллинга», «Профилактика повышенной тревожности обучающихся в предэкзаменационный период», «Признаки кризисного состояния ребенка», «Ведущие системы информации у обучающихся» и др

#### 2) Работа с родителями (законными представителями).

Были рассмотрены такие темы, как:

- «Адаптация первоклассников к школе»;
- «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене»;
- «Профилактика тревожности и стресса в предэкзаменационный период»;
- «Интернет-безопасность. Профилактика компьютерной зависимости».

#### 3) Работа с обучающимися.

- Профилактика девиантного поведения (цикл бесед о здоровом образе жизни, об опасности различных зависимостей, о конфликтах).

- Развитие познавательных способностей (беседы, деловые игры, психологические практикумы).

- Раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся (беседы, деловые игры, психологические практикумы).

- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, находящимся под опекой.

#### 4. Организационно-методическая работа.

- Программа повышения квалификации «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности».

- Семинар «Психологическая помощь семье по сохранению семейных ценностей».

- Семинар «Проблемы профессиональной деформации педагогов и пути их преодоления».

- Семинар «Формирование критического мышления и антиманипулятивного поведения у молодежи».

- Семинар-практикум «СДВГ у детей: рекомендации учителю»

- Семинар «Позиция педагогического сообщества в профилактике детского травматизма и смертности от внешних причин, суицидов и суицидальных проявлений»

#### 5. Профилактика.

1. Психолого-педагогические консилиумы, где рассматриваются вопросы основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации личности, индикаторов и индивидуальных особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.

2. Психолого-педагогическое наблюдение, в ходе которого выявляются поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с

особенностями их развития и предоставление рекомендаций о прохождении ТПМПк для дальнейшего построения маршрута индивидуального образования.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников и технического персонала.

На период самообследования в школе работали 28 педагогов, из них 3 – внутренние совместители, 5 -внешние совместители. Из них один человек имеет научную степень кандидата педагогических наук.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: около 12 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в АНО «Детская Академия» с 1 сентября 2023 года.



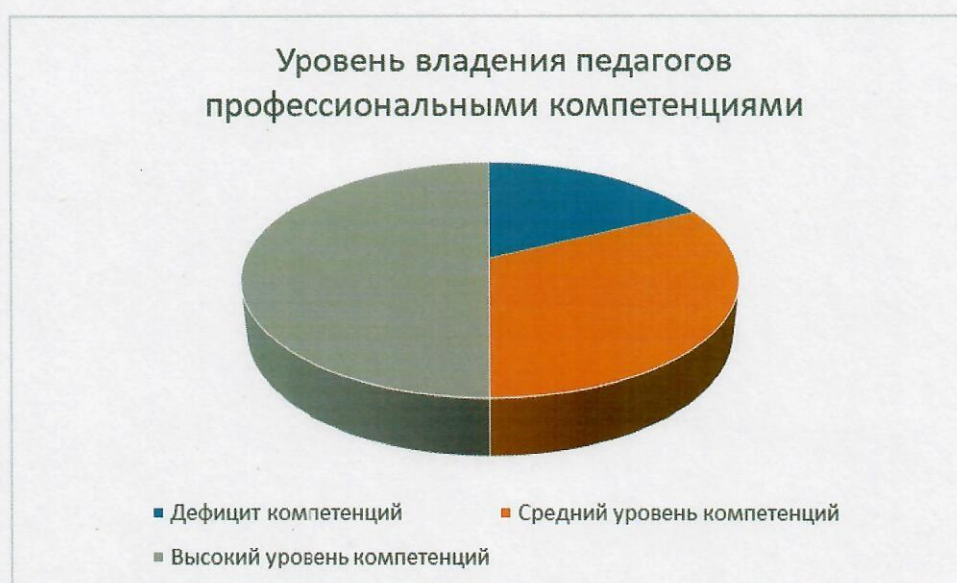
Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, около 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, остальные педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров АНО «Детская Академия» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала АНО «Детская Академия» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным

обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в АНО «Детская Академия» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 17 в АНО «Детская Академия» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Появились наставнические пары «учитель – учитель».

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов АНО «Детская Академия» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация 6 учителей проводилась Министерством образования Московской области без присутствия педагогических работников, аттестация заместителя директора по УВР проводилась аттестационной комиссией школы, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии АНО «Детская Академия», присутствующих на заседании.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в АНО «Детская Академия», 1 педагог совмещает исполнение должности учителя на время декретного отпуска.

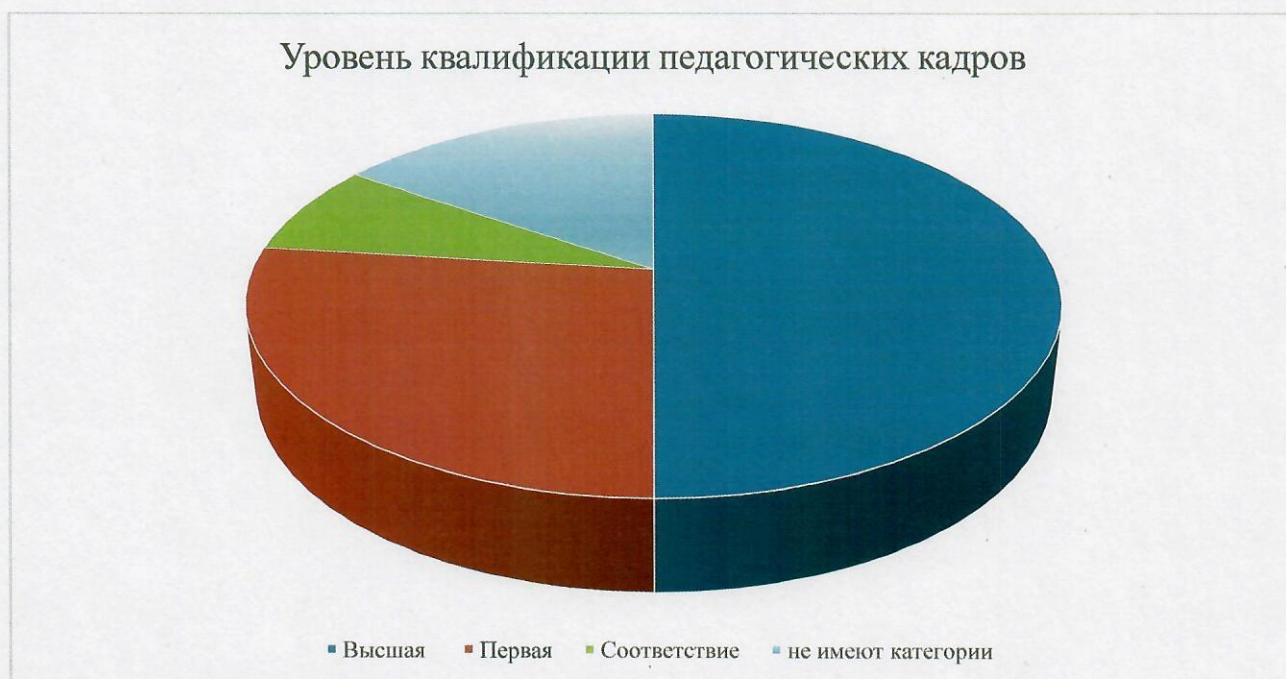
Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию. В ходе аттестации одно заявление на высшую квалификационную категорию было отозвано по семейным обстоятельствам.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.



## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в АНО «детская Академия» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР АНО «детская Академия» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в АНО «детская Академия» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека способствует созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

**Таблица 9. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц фонда</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	2907	2021
2	Художественная	237	112
3	Справочная	100	19
4	Учебные пособия	2167	1653

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. На официальном

сайте школы нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки недостаточная: нет периодических изданий, пока еще мало книг из раздела художественной литературы и литературы для реализации программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку мультимедийных средств (электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Библиотека школы имеет читальный зал, оборудованный специальной мебелью, оснащен современными техническими средствами, в том числе для сканирования и распознавания текстов.

В распоряжении библиотеки находится и книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы. Обучающиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, в том числе используя сеть Интернет, что позволяет получать дополнительную информацию для пользователей, а также ученики имеют возможность распечатать бумажные материалы.

Анализ обеспеченности учебниками показал, что все классы обеспечены учебниками на 100% и все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Много внимания уделяется сохранению учебников, уважительному отношению к учебной книге, благодаря этому удается использовать учебники в течение всего срока действия.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое оснащение школы позволяет реализовывать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования и обеспечивает:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Материальная база школы представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

- 4 кабинета для начальной школы;
- 1 кабинет технологии для девочек;
- 1 кабинет технологии для мальчиков;
- 1 кабинет химии и физики;
- 1 кабинет биологии и географии;
- 1 кабинет информатики;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета английского языка;
- 1 кабинет музыки;
- 1 кабинет искусства;
- 1 кабинет доп.образования;
- 1 зал для занятий ритмикой и хореографией;

1 информационно-библиотечный центр.

АНО «Детская Академия» имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности: мультимедийные проекторы — 20; интерактивные доски — 3; плазменные панели — 1; ноутбуки — 42; оргтехника — 10. Все кабинеты имеют доступ в Интернет со скоростью свыше 100 Мбит/сек.

В каждом из учебных кабинетов оборудовано автоматизированное место учителя с выходом в Интернет.

Кабинет информатики оборудован компьютерным оборудованием, удобными автоматизированными рабочими местами для обучающихся. Оснащение кабинета позволяет не только проводить учебные занятия по информатике и ИКТ, а также организовывать внеурочную и проектную деятельность по различным направлениям, таким как:

- робототехника;
- веб-дизайн
- 3D моделирование;
- лего-конструирование и программирование.

Мастерские кабинета технологии оборудованы деревообрабатывающими станками, распиловочным станком, сверлильным станком, паяльными станциями, оборудованием для выжигания по дереву.

В кабинете технологии с отдельным кухонным уголком для девочек имеются современные швейные машины, оверлок, в кухонном кабинете имеются посудомоечная машина, две электроплиты с духовым шкафом. Кроме того, кабинеты оснащены всем необходимым дидактическим, наглядным и методическим материалом.

На втором этаже здания малый и большой спортивные залы.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок.

Актовый зал предназначен для организации внеурочной деятельности с ориентацией на проектную деятельность, занятиям хореографии, актерским



мастерством. Актовый зал обеспечен специализированным оборудованием для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Площадка для игр на территории школы выполнена из специального бесшовного резинового покрытия, имеется необходимый инвентарь для игр (бадминтон, мячи, теннисный стол, скакалки, обручи, самокаты и др.). Уличная спортивная площадка, расположенная на территории школы используется в урочное и внеурочное время для проведения занятий по физкультуре, а также для досуга обучающихся в теплое время года.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами и гигрометрами для контроля температуры и влажности воздуха.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, магнитно-маркерная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении большинства кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Каждый учебный кабинет школы является учебным центром организации обучения и внеурочной работы обучающихся.

При их оформлении учитываются эстетические, гигиенические, эргономические аспекты, а также требования научной организации труда учителей и обучающихся. Материально-техническая база кабинетов включает фонд печатных изданий, наглядные и технические средства обучения, медиатеки и компьютерное оборудование. Все кабинеты школы оснащены противопожарной сигнализацией, паспортизированы и ежегодно обновляются по мере обновления и пополнения фонда кабинета

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 24%;
- качественно изменилась оснащённость классов – 73% процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и др.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы»

показал неполное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с этим администрацией школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы необходимо включить мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием (с учетом специфики школы и перспектив развития технического направления) для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования, что даст возможность реализации большего спектра профилей и расширению проектной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (77,8%)* из 36 учеников 2-4 классов

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	***
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	***
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	***
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	***
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	***
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	***
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	***
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	***
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	***
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	***
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	***
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	***

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (74%)
– с высшей		12 (44%)

– первой		8 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (88%)
– до 5 лет		6 (22%)
– больше 30 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		12 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (77,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,6

Анализ показателей указывает на то, что АНО «Детская Академия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что АНО «Детская Академия» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

АНО «Детская Академия» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали выше среднего качество подготовки обучающихся АНО «Детская Академия». Кроме этого, стоит отметить, что есть факты необъективного оценивания обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ АНО «Детская Академия» приступила к реализации ОП уровней НОО и ООО в соответствии с ФОП.

**Основные задачи на 2024 год**

1. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-10 классах.
2. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).
3. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.
4. Организация работы с потенциальными отличниками (особенно в старшей школе).
5. Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов (для перекрестной проверки).
6. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.
7. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.
8. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.
9. Организация работы НМЦ учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.
10. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
11. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с новыми партнерами школы.
12. Организация внутрикорпоративных курсов повышения квалификации (с использованием возможностей международного Центра ОРТ) по применению новых цифровых ресурсов и технологий в учебно-воспитательном процессе.



14. Создание школьного Музея.
15. Расширение возможностей образовательного пространства.
16. Создание первичных объединений РДДМ.
17. Развитие ученического самоуправления и работы Совета родителей.