



ПЕРВАЯ ШКОЛА
«The first school»

2024
ГОД СЕМЬИ

НОЯБРЬ//2024//НОМЕР ВЫПУСКА: 2

ТЕСНЫЙ КРУГ

В НОМЕРЕ

С Днём учителя!!!

Самым ярким и тёплым событием осени стал праздник, посвящённый Дню учителя.



В Школе состоялся праздничный концерт. Ведущие и юные артисты поздравили своих учителей с профессиональным праздником! На концерте сияние юных талантов сливалось с ярким светом прожекторов и софитов на праздничной сцене.



Награды нашли героев



За многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Международного Дня учителя были награждены Почётными грамотами Министерства образования Московской области учителя нашей Школы: Душамбиев Равиль Шамилович, Капустин Владимир Николаевич, Заяц Елена Ивановна, Савинкова Ирина Александровна, Смолянинова Татьяна Петровна. Очень приятно, что заслуги коллег и учителей оценены по достоинству!

Подписание Манифеста



25 октября 2024 года в Школе состоялось торжественное подписание Манифеста – свода обязательных норм и правил, регулирующих отношения участников образовательной деятельности в «Первой школе».

Цель документа—заявить о главных идеях образовательной организации, определить принципы, нормы, устои, поддерживаемые всеми участниками образовательных отношений.

Документ подчёркивает важность получения качественного образования в современном мире, право каждого ребёнка на творчество и развитие, необходимость уважения достоинства каждого участника образовательных отношений, уникальность каждой личности.

Подписание Манифеста состоялось в торжественной обстановке в актовом зале. Директор «Первой школы», Елена Сергеевна Иванова, подписала документ со стороны администрации образовательной организации, свои подписи также поставили представитель общешкольного Совета родителей и Президент школьного ученического самоуправления.



Документ описывает идеальный образ ученика современной школы как «гибко адаптирующегося в меняющихся жизненных ситуациях, приобретающего необходимые знания». Ученик должен быть инициативным, способным генерировать новые идеи, творчески мыслить, быть коммуникабельным, уметь работать сообща в команде.

Учитель же не стоит над учениками, а находится среди них.

Он терпелив, великодушен, внимателен к детям. Учитель активно оценивает знания и заслуги учеников. Он осваивает новые педагогические технологии, преподносит учебный материал наглядно, доступно. Учитель—доверенное лицо родителей.

Манифест призван помочь в защите прав и чётче определить круг обязанностей участников образовательных отношений.

С Днём учителя!!!
Награды нашли героев

Подписание Манифеста

1 стр.

Интеллектуальный марафон по маршруту №1 «Социально-гуманитарные науки»

2 стр.

Выборы в органы ученического самоуправления.

Викторина, посвящённая Дню народного единства

Фотоконкурс "Я похож на папу?!"

3 стр.

Встреча с профессией

Экскурсия в музей-заповедник «Бородинское поле».

Встреча с военным корреспондентом

Эколята—молодые защитники природы

4 стр.

Региональный этап Всероссийской олимпиады «Наше



Интеллектуальный марафон по маршруту №1 «Социально-гуманитарные науки»

28 октября в Школе состоялось торжественное открытие Интеллектуального марафона по маршруту №1 «Социально-гуманитарные науки»!

Предыстория события очень увлекательна: учителя социально-гуманитарных наук, огорчённые снижением интереса и мотивации детей к учёбе, обратились за помощью к профессиональному детективу. Шерлок Холмс и его друг и коллега доктор Ватсон с радостью откликнулись на просьбу учителей о помощи и согласились провести расследование, целью которого был поиск причин потери детьми интереса к учёбе и исправление ситуации.



Детективы выяснили, что основными причинами возникновения проблемы стало хроническое недосыпание детей, недоедание, увлечение компьютерными играми в ночное время, непонимание учащимися важности и полезности качественного образования в собственной жизни.

В качестве средства повышения мотивации к получению образования Шерлок Холмс предложил учителям провести весёлую познавательную неделю-марафон.



Всю неделю дети участвовали в викторинах, играх - путешествиях, экскурсиях, турнирах, конкурсах, конференциях, в которых укрепляли и расширяли свои знания, творческие и коммуникативные способности.



Каждый день недели был посвящён отдельной социально-гуманитарной науке:

Понедельник - День русского языка и литературы, в этот день состоялись:

Игра "Путешествие по стране Литературии"

Викторина "Повторение - мать учения".

Командная игра "Литературная математика"

Интеллектуальная игра «Знаем русский»

Турнир знатоков русского языка

Игра "Грамотеи"

Вторник - День географии, в этот день прошли Интеллектуальная викторина Кругосветное путешествие, Своя игра и Географический диктант.



В среду, 30 октября, вся наша Школа говорила на английском языке: в рамках Марафона были проведены викторины «В поисках сокровищ» и «Полиглот», в также конкурс переводчиков зарубежной поэзии.

Четверг был объявлен Днём истории и обществознания. Ребята приняли участие в Игре-путешествии «Секреты



гробницы Тутанхамона», Игре - экскурсии

«Рюксмузеум. Рембрант.

Ребята также участвовали в игре Загадки «Ночного дозора», Интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Викторине «Права и обязанности ребёнка и школьника», деловой игре «Менеджер. Путь инвестора», выступили на международной конференции «Глобальные проблемы человечества: пути решения».

Все мероприятия прошли по плану, цели, поставленные учителями социально-гуманитарных наук, были достигнуты.

К сожалению, не обошлось без сложностей: участники некоторых команд не смогли совладать с эмоциями и иногда нарушали порядок во время мероприятий. Шум, выкрики, подсказки сурово наказывались жюри: команды-нарушители порядка теряли баллы, заработанные в интеллектуальном состязании.

В пятницу состоялась викторина, посвящённая Дню народного единства, в которой состязались команды 5-11 классов и была проведена торжественная церемония закрытия Интеллектуального марафона социально-гуманитарных наук.



Самые активные участники мероприятий марафона были награждены призами и подарками.

Среди 5-7 классов

1 место заняла Варвара К.,

2 место поделили Эмилия Н и Диана П.

3 место заняла Виталия К.

Среди 8-11 классов 1 место занял Александр Е.



2 место завоевала Дарья С.

3 место поделили Симона К. и Андрей И.

После награждения призёров Шерлок Холмс и доктор Ватсон, вместе с участниками марафона поделились с администрацией Школы и учителями

своими впечатлениями, подчеркнули успешные аспекты и стороны такого рода мероприятий, а также обсудили возможные улучшения и усовершенствования, которые могли бы сделать Марафон ещё более интересным и полезным.

На вопрос о том, что больше всего понравилось и запомнилось во время Марафона, дети чаще всего отмечали командную азартную игровую обстановку, необычные вопросы и задания, атмосферу праздника.

Немаловажным фактором активизации был рейтинг участников и возможность стать победителем Марафона.

Из огорчивших во время мероприятий обстоятельств вспоминали шумное и недисциплинированное поведение некоторых участников, попытка схитрить и нечестным путём получить баллы на викторинах.

Чигвинцев И.А., руководитель НМЦ социально-гуманитарных наук



Выборы в органы ученического самоуправления

8 ноября состоялись общешкольные выборы Президента школьного ученического самоуправления и министров по 5 направлениям деятельности: образования, культуры, спорта, информации и печати, правопорядка и дисциплины.



14 учеников нашей школы выдвинули свои кандидатуры и подготовили предложения по развитию школьного самоуправления. Из наиболее ярких программных идей кандидатов стоит отметить следующие: введение ТОП 15 лучших учеников школы, учреждение звания «Ученик года», организация музыкальных перемен по пятницам.

Голосование проходило в соответствии с требованиями избирательного права: регистрация, информационный стенд для знакомства с кандидатами, тайное место голосования, запечатанный ящик для бюллетеней, наблюдатели.

Президентом школьного ученического самоуправления избрана Екатерина К. Вице-президентом и председателем Совета министров стала Дарья С.

Министром образования - Эмилия Н., заместителем министра Евгений Б. Пост министра спорта учащиеся доверили Юрию П., заместителем министра спорта стал Станислав Л.



Министром информации и печати избран Марк У., стать заместителями министра предложено Варваре К., Виталии К., которые возьмут на себя вопросы организации сбора интересных фактов и моментов жизни каждого класса школы для нашей газеты, а также школьное телевидение.



Пост руководителя министерства культуры заняла Диана В., заместитель министра София Д. Министерство правопорядка и дисциплины возглавит Борис Ч., его заместителям Веронике Ц. и Ивану Б., предстоит решить очень сложную задачу по организации контроля за соблюдением правил поведения учащихся, свода обязательных норм и правил Манифеста, введение дежурства классов по школе во время перемен.

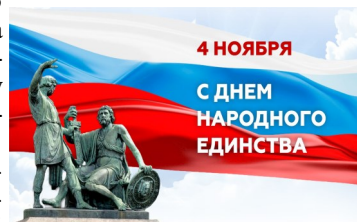
Желаем мудрости и ответственного отношения к своей работе в новой должности и успехов в учебе новому составу школьного ученического самоуправления.

Клюева Н.В., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Викторина, посвящённая Дню народного единства

Накануне Дня народного единства в Школе была проведена викторина, посвящённая культурному многообразию многочисленных народов России.

В 1 туре викторины команды 5-11 классов состязались в знании особенностей национальных костюмов — «Встречают по одежке». По текстовому описанию костюма и его фотографии участники должны были назвать народ России, для которого этот костюм был традиционным. Ребята познакомились с названиями отдельных элементов одежды, таких как косоворотка, порты, кафтан, шаровары.



Вопрос 1

Этот мужской народный костюм состоял из рубахи-косоворотки, штанов (портов), пояса, лаптей или сапог. В холодное время года надевали сверху кафтан. О костюме какого народа идёт речь?



Во 2 туре учащиеся подробно узнали о национальных промыслах народов России: холмогорской, хотьковской, чукотской резьбе по кости, плетении ковриков таар из конской шерсти в Бурятии, шемогодской резьбе и плетении из бересты, плетении алеутами корзин и коробочек из травы, вязании пуховых платков жителями Оренбуржья.

Вопрос 3

Вязание из этого материала стало крупным промыслом Оренбуржья во второй половине XVIII века. Секрет не только в схеме вязания, но и в качественном сырье. Этот материал невероятно тонкий, около 16 микрон, и при этом теплый, эластичный и прочный. Изделия из него не боятся влаги — впитывают при влажности они приобретают красивый пушистый вид и становятся теплее. О каком материале идёт речь?



3 тур викторины содержал самые вкусные задания: о блюдах национальной кухни. Ребята узнали о том, что такое перепечи, о возможных начинках плоских осетинских пирогов, о происхождении названия блинов — «драников», об особенностях армянского хоровоца и многом другом.

Среди 5-7 классов победителем стала команда 6 класса. Среди 8-11 классов победу одержала команда 8 класса. Поздравляем победителей!

Чигвинцев И.А., руководитель НМЦ социально-гуманитарных наук

Фотоконкурс «Я похож на папу?!»

В Первой школе впервые был проведен фотоконкурс «Я похож на папу?!», приуроченный к Всероссийскому дню отца.



Жюри было непросто определить победителя из представленных 15 фоторабот. По итогам конкурса были определены победители в следующих номинациях: Давтян Стефания - "С папой очень мы похожи", Юданова Василиса - "Креативная семья", Исайкина Анна - "Нас у папы много!", Красновский Лев - "Папа и я - лучшие друзья!", Клепикова Есения - "Семейные традиции",

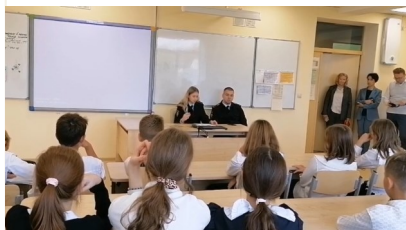
Барсуков Иван - "Папа может всё!", Давтян София - "Спортивная семья", Перекатенкова Диана - "Один за всех, и все-за одного", Рябчиков Владислав - "Равнение на папу!", Кольчугин Николай - "Яркие моменты жизни". Всем победителям были вручены дипломы и памятные подарки, а участникам - сертификаты и утешительные призы. Благодарим всех участников за трогательные и вдохновляющие работы. Каждое фото стало настоящим отражением любви, заботы и уникальной связи между отцами и детьми.

Шатская Н.В., заместитель директора по ВР и ДО



Встреча с профессией

18 октября нашу Школу посетили очень необычные гости: Худович Кирилл Александрович, лейтенант полиции, участковый уполномоченный по Наро-Фоминскому городскому округу ОВД, и Моисеев Алина Александровна, младший лейтенант полиции, инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Наро-Фоминскому городскому округу ОВД.



В рамках программы профессиональной ориентации офицеры полиции рассказали ребятам

о нелёгкой, но ответственной и важной службе в рядах защитников правопорядка.

Ребята узнали о требованиях к кандидатам на службу в правоохранительные органы: уровень, образования, смелость, сила воли, физическая подготовка.

Но самыми важными установками в профессиональной деятельности любого офицера полиции является, конечно, девиз «Служим России, служим закону».

Чигвинцев И.А., учитель обществознания

Экскурсия в музей-заповедник «Бородинское поле»

Наша Школа почти в полном составе совершила увлекательную поездку на Бородинское поле. Ни долгая дорога, ни холодный дождик не помешали детям и учителям получить яркие эмоции и узнать интересные факты на экскурсии.



Познавательное путешествие в старейший и лучший музей в мире, находящийся на поле сражения,

никого не оставило равнодушным. Особенно всем понравился макет сражения. Эмоциональный рассказ нашего экскурсовода Ильи вел за собой и заставлял сопереживать.

В интервью нашей газете ученик школы Иван Б. поделился своими впечатлениями: «Я знал, что Бородинская битва, которая состоялась 7 сентября 1812 года, была одной из важнейших в истории России, но только находясь на поле, я сумел осознать масштаб сражения. Я считаю, что М.И. Кутузов смог дать достойный отпор самой сильной армии Европы на тот момент».

Мы узнали, что этот замечательный музей был основан по личному решению императора Николая I и на деньги царской семьи в 1836 году. Наиболее ценными реликвиями являются знамена, штандарты, награды Отечественной войны 1812 года, личные вещи и автографы императора Александра Первого, Михаила Илларионовича Кутузова, императора Наполеона, участников Бородинского сражения.



На территории Спасо-Бородинского монастыря, основанного вдовой героя 1812 года генерала А.А. Тучкова, расположена экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне.

В 1812 Бородинское сражение предопределило исход войны с Наполеоном. Лица воинов и партизан смотрят на нас из музейных витрин- поколение героев.

Встреча с военным корреспондентом

Ученики младших классов встретились с военным корреспондентом Юлией Тархановой.

Во время встречи Юлия объяснила, что основная задача военкора — не только документировать события на передовой, но и всегда помнить о том, чтобы не навредить военнослужащим. Военная корреспонденция, по её словам, является самой опасной формой журналистики, и цена ошибки может быть жизнью.



Ребята засыпали гостью вопросами: их интересовало бук-



вально всё: есть ли талисманы у корреспондентов, о чем мечтает наша гостья, какими качествами должен обладать настоящий профессионал, где приходилось работать, с какими

опасностями и трудностями столкнуться и многое другое...В ходе беседы говорили и о главных ценностях — любви к Родине, патриотизме, ответственности, важности знания истории страны, поддержке и товариществе в экстремальных условиях.

По завершении встречи, ребята попросили сделать общее фото на память. Этот живой урок мужества и памяти оставил незабываемый след в сердцах всех присутствовавших.

Шатская Н.В., заместитель директора по ВР и ДО

Эколята—молодые защитники природы

Учащиеся 1-го и 3-го классов приняли участие во всероссийской викторине, организованной для повышения познавательного интереса обучающихся образовательных организаций к естественно-научным знаниям, знакомством с движением юных натуралистов, формирования основ экологической культуры.

Эколята - Молодые защитники Природы



Юные эколята нашей Школы достигли впечатляющих результатов: 4 победителя и 5 призёров в викторине.

Региональный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие»



Активные и талантливые учащиеся нашей Школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по основам духовно-нравственной культуры народов России и всероссийской интеллектуальной олимпиаде "Наше наследие", содержащей задания на знание исторических событий, фактов, исторических личностей.

*Главный редактор Чигвинцев И.А.
Заместитель главного редактора: Кулигина Е.*