

**Негосударственная общеобразовательная
Автономная некоммерческая организация "Детская Академия"**

РАССМОТРЕНО
На заседании НМК
Заместитель директора
по УМР
Капустина Л.Н.

Капустина Л.Н.
Протокол № от

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО «Детская
Академия»

Протокол № от

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Приказ № от



Иванова Е.С.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС ООО
на 2025 - 2026 учебный год**

Наро-Фоминский г.о.
Московская область
2025г

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

- Постановление Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2023 г. N 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной

частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1340 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс внеурочной деятельности «Мир профессий» и «Россия-моя горизонты».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предметная область «Математика и информатика» «Основы логики и алгоритмики», предметная область «Иностранный язык» (Английский для начинающих), «Занимательный английский»), проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах («Спортивные танцы», «Хоровое пение»))

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предметная область «Математика и информатика» «Основы логики и алгоритмики», предметная область «Иностранный язык» (Английский для начинающих), «Занимательный английский»), проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах («Школьный театр»);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Школа лидеров», Общественно полезная деятельность»).

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у них принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной

работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- практикумы,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- объединения,
- творческие мастерские
- кружки,
- походы и т.п.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9 классах - 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 5 минут.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Режим занятий:

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5 класс	с 15:00 до 16:55				
6 класс					
7 класс					
8 класс					
9 класс					

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/26 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Математика плюс»	Практикум	-	-	-	1	1
	«Коммуникативная грамматика англ. языка»	Практикум	-	-	-	-	1
	«Экспериментальная физика»	Практикум	-	-	-	-	1
	«Основы программирования»	Практикум	-	-	-	-	1
	«Избранные вопросы биологии»	Практикум	-	-	-	-	1
	«Практический русский»	Практикум	-	-	-	1	1
	Практическое обществознание	Практикум	-	-	-	-	1
	ОФП и спортивные игры	Спортивные игры	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб	-	1	1	1	1
	«Профорientация»	Система практических занятий	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Мир профессий»	Дискуссионный клуб	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Мир визуально-пространственных	Кружок	2	2	2	1	1

образовательной организации, класса, занятия	искусств» (хореография/ ансамбль)							
	Общественно-полезная деятельность	Проекты	1	1	1	1	-	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Школа лидеров»	Объединение	0,5	1	1	0,5	0,5	
	Начальная военная подготовка	Система практических занятий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Тропинка к своему Я	Дискуссионный клуб	1	0,5	0,5	-	-	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Интеллектуальный марафон	Мероприятия-соревнования, экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340	
Общий объем внеурочной деятельности			1700					